583

ச ஜோதி பிரசுரம் 11

இங்கர்ஸால்

மானிட ஜாதியின் சுதந்திரம்

தமிழாக்கியது:

வெ. சாமிநாத சர்மா

V:5 11
N40-5
108848

ஞ்ச ஜோதி பிரசுராலயம்
:: புதுக்கோட்டை

பிரபஞ்ச ஜோதி பிரசுரம் - 11

மானிட ஜாதியின் சுதந்திரம்

(இங்கர்ஸால்)

ஐந்தாம் பதிப்பு

OFFICE OF THE REGISTRAR OF BO
8 - DEC 1949
MADRAS

தமிழாக்கியது :

வெ. சாமிநாத சர்மா

பிரபஞ்ச ஜோதி பிரசுராலயம்

சென்னை :: புதுக்கோட்டை

41278

போர்க்களத்தில் இருக்கிறபோது, அல்லது சந்தைக்கடையில் செல்கிறபோது, கடைசியில் சிறையிலிருந்துகொண்டு விஷத்தைக் குடிக்கிறபோது ஞானேபதேசம் செய்துகொண்டிருந்தான். அவன்தான், முதன் முதலில், வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு நிமிஷத்திலும், ஒவ்வொரு சிறிய காரியத்திலும், ஒவ்வோர் உணர்ச்சியிலும், ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும், ஞானியாக இருக்கமுடியும் என்பதை நிரூபித்துக் காட்டியவன். இந்தக் கண்கொண்டுதான், நாம் ராஜதந்திரத்தையும் பார்க்க வேண்டும்.''

இப்படி ஒரு கிரேக்க சரித்திராசிரியன் ராஜதந்திரியை சித்திரித்திருக்கிறான். அவன் எடுத்துக்காட்டும் ஸாக்ரட்டீஸைப்பற்றி நீங்களறியவேண்டுமானல், **"பிளேட்டோவின் அரசியல்"** என்ற மிகச் சிறந்த நூலைப் படியுங்கள். ஸாக்ரட்டீஸின் ஞான ஒலியை எழுத்தொளியாக்கியவன் பிளேட்டோவல்லவா?

வெ. சாமிநாத சர்மா தமிழாக்கிய

பிளேட்டோவின் அரசியல்

விலை ரூ. 7—0—0

(தபாற்செலவு தனி)

பிரசுரகர்த்தர்கள்:-

பிரபஞ்ச ஜோதி பிரசுராலயம்

புதுக்கோட்டை

திருச்சி ஜில்லா

சென்னை வினியோகஸ்தர்கள்

பாரி நிலையம்

59 பிராட்வே சென்னை 1

மற்றும் எல்லா புத்தகசாலைகளிலும் ஹிக்கின்பாதம்ஸ் புக்ஸ்டால்களிலும் கிடைக்கும்.

ஜானகி பிரிண்டிங் புதுக்கோட்டை

41278

முதற் பதிப்பு: - ஜுலை 1940
இரண்டாம் பதிப்பு: - செப்டெம்பர் 1942
மூன்றும் பதிப்பு: - ஏப்ரல் 1945
நான்காம் பதிப்பு: - ஜுலை 1947
ஐந்தாம் பதிப்பு: - செப்டெம்பர் 1949

பதிப்பு உரிமை பெற்றது

Sales & Distribution

PRAPANCHA JYOTHI PRACHURALAYAM

PUDUKKOTTAI :: (TRICHY DIST.)

Editorial
12 Sir Mohamed Usman Road
Thyagarayanagar
MADRAS 17.

ஒரு ரூபாய் நான்கு அணா

★

PRINTED AT THE JANAKI PRINTING & BINDING WORKS
PUDUKKOTTAI

OFFICE OF THE REGISTRAR OF BOOKS
3 - DEC 1949
MADRAS

பொருளடக்கம்

என்		பக்கம்
	பிரசுராலயத்தின் வார்த்தை ...	4
	வாசகர்களுக்கு	5
	இங்கர்லால் மற்ற இடங்களில் என்ன சொல்லியிருக்கிறான்? ...	8
1.	மனதுக்கும் சுதந்திரத்துக்கும் உள்ள சம்பந்தம் ...	9
2.	ஸ்திரீ சுதந்திரம் ...	40
3.	குழந்தைகளின் சுதந்திரம் ...	56
4.	முடிவுரை ...	77

பிரசுராலயத்தின் வார்த்தை

இந்த நூல், ஐந்து பதிப்புகள் வெளியாகியிருப்பதைக் கொண்டு, தமிழ் நாட்டில் சுயமாகச் சிந்திக்க வேண்டுமென்ற எண்ணம் வளர்ந்துவருகிறதென்பதை நன்கு தெரிந்துகொள்ளலாம். இது பெரிதும் மகிழ்ச்சிக் குரியதாகும். இங்ஙனம் சுய சிந்தனையைத் தூண்டிவிடக்கூடிய இன்னும் பல நூல்கள் இந்த நூலாசிரியர் மூலம் வெளியாக வேண்டுமென்பதே நமது ஆவல். இந்த ஆவல் நிறைவேறுவதற்குத் தமிழர்களின் அன்பும் ஆதரவும் தேவை யென்பதை நாம் சொல்லவும் வேண்டுமோ?

பிரபஞ்ச ஜோதி பிரசுராலயம்

இங்கர்ஸால் *1833 - 1899*

வாசகர்களுக்கு

இங்கர்ஸால் ஒரு நாஸ்திகன் என்று சிலர் சொல்கிறார்கள். இருக்கலாம். அதைப்பற்றி நமக்குக் கவலையில்லை. ஆனால், இவன் ஓர் அறிஞன், சுயமாகச் சிந்திக்கிற சக்தி யுடையவன், அப்படி தான் சிந்தித்ததைத் தைரியமாக வெளியிலே சொல்லும் ஆற்றலுடையவன் என்பதில் யாருக்கும் எவ்வித அபிப்பிராய பேதமும் இருக்கமுடியாது.

ராபர்ட் க்ரீன் இங்கர்ஸால் (Robert Green Ingersoll) என்ற இந்தக் கவிஞன்—ஆம்; இவன் ஒரு சிறந்த கவி என்பதில் என்ன சந்தேகம்?—1833-ம் வருஷம் ஆகஸ்டு மாதம் 11-ம்

தேதி அமெரிக்கா நியூயார்க் மாகாணத்திலுள்ள ட்ரெஸ்டென் (Dresden) என்ற ஊரில் பிறந்தான். 1862-ம் வருஷம் பிப்ரவரி மாதம் 13-ம் தேதி ஈவா பார்க்கர் (Eva Parker) என்ற மாதை மணம் புரிந்தான். 1899-ம் வருஷம் ஜூலை மாதம் 21-ம் தேதி டாப்ஸ் பெர்ரி (Dobb's Ferry) என்ற இடத்தில் இறந்து போனான்.

இளமையில், இங்கர்ஸால் எப்பொழுதும் சுறுசுறுப்பாயிருப்பான்; ஓடி ஆடிக்கொண்டிருப்பான். திறந்த மைதானத்திலேயே இருந்து காலத்தைக் கழிக்க வேண்டு மென்பதில் இவனுக்கு ஒரு விசேஷ ஆவல். இருபத்தோராவது வயது முடிவதற்குள் இவன் வக்கில் பரீட்சையில் தேறி ஒரு நியாய வாதியாகப் பதிவு செய்து கொண்டான். சுமார் இருபது வருஷ காலம், தன் சகோதரனுடன் சேர்ந்து வக்கீல் தொழிலை நடத்தினான். இவனுடைய நாவன்மை, இவனை வக்கீல் தொழிலின் முன்னணிக்குக் கொண்டுவந்தது. கட்சிக்காரர்கள் இவனை நாடி வந்தார்கள். கேட்பானேன்? பணம் ஏராளமாகக் குவிந்தது. வக்கீல் தொழிலில் பிரவேசித்த பத்தாவது வருஷம் இவன் இல்லினாய் (Illinois) மாகாணத்தின் அட்டர்னி—ஜெனரலாக நியமனம் பெற்றான். அமெரிக்காவிலேயே இவன் ஒரு சிறந்த நியாயவாதி என்று நியாயவாதிகளே பாராட்டத் தொடங்கினார்கள். 1868-ம் வருஷம் இவன், இல்லினாய் மாகாணத்துக் கவர்னர் பதவிக்கு அபேட்சகனாய் நின்றான். ஆனால், நாஸ்திகன் என்ற காரணத்தினால் தோல்வி யடைந்தான்.

இங்கர்ஸாலின் பிரசங்கங்களைக் கேட்க ஆயிரக் கணக்கான மக்கள் திரண்டு செல்வது அமெரிக்காவில் சர்வ சாதாரண சம்பவம். இவன் பிரசங்கங்களை ஜனங்கள் பணம் கொடுத்துக் கேட்பார்கள். பிரசங்கத்தின் மூலமாக மட்டும் வருஷந்தோறும் இவனுக்குக் கிடைத்துக் கொண்டிருந்த வருமானம், அமெரிக்கா பிரசிடெண்ட்டின் வருஷ வருமானத்தைக் காட்டிலும் இரண்டு மடங்கு அதிகமானது. இவனுடைய வருமானத்தை வேறு தினுசாகக் கணித்துப் பார்ப்போமானால், அமெ

ரிக்காவிலேயே மிகச் சிறந்த பிரசங்கிகளான இருபத்தைந்து பேர் ஒரே சமயத்தில் எவ்வளவு சம்பாதிப்பார்களோ அவ்வளவு வருமானம் இவனுக்குக் கிடைத்துக்கொண்டிருந்தது. ஆனால், இங்கர்ஸால் பணத்தினால் பெருமைகொள்ளவில்லை. வாய்த் திறமையினால் ஏராளமாகச் சம்பாதித்ததைக் கைத் திறமையினால் தாராளமாகக் கொடுத்துவிட்டான். மற்றவர்கள் துன்பப்பட்டுக்கொண்டிருப்பதை இவனால் பார்த்துச் சகித்துக்கொண்டிருக்க முடியாது. இவனுடைய குடும்பப் பாதுகாப்பின் கீழ் நான்கு குடும்பங்கள் நிம்மதியாக வாழ்ந்து வந்தன. பலருக்கு இவன் மனோ நிம்மதியை கொடுத்ததினாலேயோ என்னவோ, இவனுக்கு நிம்மதியான மரணம் கிட்டியது. மரண வேதனை என்பதை இவன் அனுபவிக்கவேயில்லை.

இங்கர்ஸாலைப் பற்றி எவ்வித அபிப்பிராயமும் கொள்ள யாருக்கும் உரிமையுண்டு. ஆனால், இவனுடைய எழுத்தில் ஆழமான கருத்துக்களும் புதிய கருத்துக்களும் அடங்கியிருக்கின்றன வென்பதில் யாரும் கருத்து வேற்றுமை கொள்ளமாட்டார்களென்று கருதுகிறேன். இந்த ஒரு காரணத்திற்காகவே இவனுடைய பிரசங்கத்தில் ஒன்றான The Liberty of Man, Woman and Child என்பதை மொழி பெயர்த்து மானிட ஜாதியின் சுதந்திரம் என்ற தொகுப்புப் பெயர் கொடுத்து வெளியிட்டிருக்கிறேன். இதன் மூலமாகத் தமிழ்நாட்டில், சிந்தனை செய்கிற சக்தி உதயமாக வேண்டுமென்பது என் பிரார்த்தனை.

வெ. சாமிநாதன்

இங்கர்ஸால் மற்ற இடங்க்ளில் என்ன சொல்லியிருக்கிருன்?

அதிகமான நன்மையைச் செய்யுஞ் சக்தியை மனிதனுக்கு அளிப்பது சத்தியந்தான். சத்தியமே கவசம்; சத்தியமே ஆயுதம்; அதுவே ஆத்மாவின் விளக்கு.

* *

மனிதனுடைய சிறந்த தொழில், நாணயமான கடவுளைச் சிருஷ்டிப்பதுதான்.

* *

மதமானது, நண்பர்களுக்குப் பதிலாகச் சத்துருக்களைத்தான் சிருஷ்டிக்கிறது.

* *

அடிமைத்தனத்தின் மூலமாக மோட்சத்தை யடைவது கேவலமானது.

* *

பழமையை அழிக்கிறவர்கள், புதுமையைச் சிருஷ்டிக்கிருர்கள்.

* *

அறியாமைதான் துயரத்தின் தாய்.

1. மனதுக்கும் சுதந்திரத்துக்கும் உள்ள சம்பந்தம்

அறியாமையைத் தவிர்த்து வேறோர் அடிமைத்தனம் இல்லை. சுதந்திரம் என்பது அறிவின் குழந்தை.

மனிதனுடைய சரித்திரம் என்ன? அடிமைத்தனம், அநியாயம், மிருகத்தன்மை இவைகளின் சரித்திரமும், இவற்றோடு போராடிப் போராடி மெதுவாகவும் அநேக சங்கடங்கள் பட்டுக்கொண்டும் முன்னுக்கு வந்திருக்கிறானே அந்த வரலாறும் சேர்ந்ததுதான் மனிதனுடைய சரித்திரம். இவன்—இந்த மனிதன்—புரோகிதர்களுடையவும் அரசர்களுடையவும் விளையாட்டுப் பொருளாகவும் இரையாகவும் இருந்திருக்கிறான். மூட நம்பிக்கையினுடைய, கொடுமை நிறைந்த பலாத்கார சக்தியினுடைய ஆகாரமாக இருந்திருக்கிறான். பலாத்கார சக்தியானது முடிதரித்துக்கொண்டு, பயத்தின் மூலமாக அறியாமையை ஆட்சி புரிந்து வந்திருக்கிறது. நயவஞ்சகம், கொடுங்கோலாதிக்கம் என்ற இரண்டு கழுகுகள் மனிதனுடைய சுதந்திரங்களைத் தின்று வந்திருக்கின்றன. இவை யனைத்தினின்றும் தப்ப ஒரே ஒரு வழி இருந்தது; அஃது இப்பொழுதும் இருக்கிறது. அதுதான் அறிவின் அபிவிருத்தி. மனிதனுடைய உழைப்புச் சக்தியின் மீது கொடுங்கோலாதிக்கம் ஏறிக்கொண்டது. அவனுடைய அறிவு, மூடநம்பிக்கை என்ற சங்கிலியால் கட்டப்பட்டிருக்கிறது. சுதந்திரத்தின் விரோதிகள் எதையும் செய்யாமல் விட்டுவிடவில்லை. மனிதனுடைய உரிமைகளை அழிக்க எல்லா முறைகளும், எல்லாத் தந்திரங்களும், எல்லாக் கொடுமைகளும், எல்லா அநியாயங்களும் கையாளப் பட்டிருக்

கின்றன; செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. இந்தப் பெரிய போராட்டத்திலே, ஒவ்வோர் அட்டூழியமும் சன்மானிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஒவ்வொரு நல்லொழுக்கமும் தண்டிக்கப்பட்டிருக்கிறது. படிப்பது, எழுதுவது, சிந்தனை செய்வது, ஆராய்ச்சி நடத்துவது முதலிய அனைத்துமே குற்றங்களாகக் கருதப்பட்டு வந்திருக்கின்றன. விஞ்ஞான சம்பந்தப்பட்ட ஒவ்வோர் ஆராய்ச்சியும் தீண்டப்படாத பொருளாகவே இருந்து வந்திருக்கிறது.

மானிட ஜாதியின் முன்னேற்றத்தைத் தடுக்க எல்லாச் சிங்காதனங்களும், எல்லாத் தேவாலய பீடங்களும் ஒன்று சேர்ந்து கொண்டிருக்கின்றன. மானிட சமூகம் அதனுடைய நன்மைக்காக வேலை செய்யக் கூடாதென்று அரசன் கூறுகிறான். அப்படியே புரோகிதனும், அந்த மானிட ஜாதியானது, அதனுடைய நன்மையை முன்னிட்டுச் சுயமாகச் சிந்திக்கக் கூடாதென்று சொல்கிறான். ஒருவன், கைகளுக்கு விலங்கிடுகிறான்; மற்றொருவன், ஆத்மாவுக்கு விலங்கிடுகிறான். இந்த இரண்டு பேருடைய கேவலமான நிருவாகத்தின் கீழ், மானிட அறிவு என்னும் கழுகானது, நயவஞ்சகம் என்னும் சர்ப்பமாக மாறிவிட்டது.

மானிட சமூகமே சிறைப் படுத்தப்பட்டு விட்டது. இந்தச் சிறைக்கம்பிகளின் வழியாகச் சில சந்தர்ப்பங்களில் வெளிச்சத்தின் கிரணங்கள் வந்து கொண்டிருக்கின்றன வென்பது வாஸ்தவம். விஞ்ஞான தேவதையானவள், வெளுத்துப்போன — ஆனல் சிந்தனை நிறைந்த — தனது முகத்தை, இந்தச் சிறைக் கம்பிகளண்டை பொருத்தி வைத்துக்கொண்டு, மானிட ஜாதியின் முன்னேற்றமாகிய உதயத்தை எதிர்பார்த்து நிற்கிருள். சிறைக் கம்பிகள் ஒவ்வொன்ருக உடைந்து வருகின்றன. ஒரு சில மகான்கள், இந்தச் சிறைக் கம்பிகளினின்றும் வெளியேறி, தங்கள்

சகோதரர்களுடைய விடுதலைக்காக ஆயுள் பூராவையும் அர்ப்பணம் செய்திருக்கிறார்கள்.

சென்ற சில வருஷங்களுக்கு முன்னர்தான், மானிட சமூகத்தின் இதயத்தில் ஒரு விழிப்பு ஏற்பட்டிருக்கிறது. 'ஒரு முடி தரித்த கொள்ளைக்காரன், தனக்காக எங்களை வேலை செய்யச்சொல்ல என்ன அதிகாரமிருக்கிறது' என்று மனிதர்கள் கேட்கத் தொடங்கினார்கள். இந்த மாதிரியான கேள்வியை எவனொருவன் கேட்கிறானோ அவன் துரோகி என்று அழைக்கப்பட்டான். இன்னும் சிலர் கேட்கிறார்கள், 'அலங்கார உடை தரித்த நயவஞ்சகர்கள், எங்கள் சிந்தனா சக்தியின்மீது ஆட்சி நடத்த என்ன உரிமை பெற்றிருக்கிறார்கள்' என்று. அப்படிக் கேட்கிறவர்கள், மத நம்பிக்கையில்லாதவர்கள் என்று அழைக்கப்பட்டார்கள். இந்தமாதிரி, மனிதன் ஆராய்ச்சி செய்துகொண்டு போனால் அஃது எங்கேதான் கொண்டுபோய் முடியுமென்று அரசனும் புரோகிதனும் சேர்ந்து கேட்கிறார்கள். இதனால் இவர்கள் அப்பொழுதும் கூறினார்கள், இப்பொழுதும் கூறுகிறார்கள், மனிதன் சுதந்திரமா யிருப்பது ஆபத்து என்று. ஆனால் நான் இதை ஆட்சேபிக்கிறேன். அறிவுக் கடலிலே, எல்லாவிதமான கப்பல்களுக்கும் இடமிருக்கிறது. ஞான ஆகாசத்திலே, எந்த விதமான இறக்கைகளோடு கூடிய பறவைகளும் பறக்கலாம்.

சுயமாகச் சிந்தனை செய்யாத மனிதன் அடிமை. அவன் தனக்கு மட்டும் துரோகி யல்ல; மற்றவர்களுக்கும் துரோகம் செய்தவனாகிறான்.

ஒவ்வொரு மனிதனும், நீல ஆகாசத்தின் கீழே, நட்சத்திரப் பிரகாசத்தின் கீழே, எல்லையற்ற இயற்கைக்கொடி மரத்தின் கீழே, சகோதர மனிதனுக்குச் சமதையாகத் தலை நிமிர்ந்து நிற்கவேண்டும்.

எல்லோராலும் அறியமுடியாத எந்த ஒரு பரம்பொருள் உண்டோ அந்தப் பரம்பொருளின் முன்னிலையில் நிற்கும் எல்லோருக்கும், சிந்தனை செய்ய உரிமை உண்டு. பிறப்பு இறப்பென்னும் பெரிய பிரச்னைகளைப்பற்றி அறிந்துகொள்ளும் விஷயத்தில் எல்லோரும் ஒரே விதமான சிரத்தைதான் கொண்டிருக்கிறார்கள். நான் கோருவதெல்லாம், நான் கேட்பதெல்லாம், எண்ணவும், எண்ணியதை வெளியிலே சொல்லவும் உரிமை வேண்டுமென்பதுதான். இவ்வளவு தான் நான் வேண்டுவது. சரியான உண்மையைத் தான் கூறுகிறேனென்று நான் சாதிக்கவில்லை. எது உண்மை யென்று நான் கருதுகிறேனோ அதையே நான் கூறுவதாகச் சொல்கிறேன். உண்மையின் எல்லா அமிசங்களையும் கூறி விடுவதாக நான் பாசாங்கு செய்யவில்லை.

எண்ணத்தின் சிகரத்தில் நான் ஏறி நிற்பதாகக் கூற வில்லை. அப்படியே நான் விஷய ஆராய்ச்சியாகிற ஆழத் தில் இறங்கிப் போயிருப்பதாகவும் சாதிக்கவில்லை. என் மனதில் என்னென்ன எண்ணங்கள் தோன்றுகின்றனவோ அவற்றைச் சொல்ல எனக்கு உரிமை இருக்கவேண்டு மென்றுதான் நான் கோருகிறேன். இந்த உரிமையை எவனேனும் எனக்கு மறுப்பானாகில் அவன் அறிவு நிரம்பிய ஒரு திருடன், கொள்ளைக்காரன் என்றுதான் நான் சொல்வேன்.

ஆத்மாவைச் சுற்றிப் பிணைக்கப்பட்டிருக்கும் இந்தச் சங்கிலிகளை எடுத்துவிடுங்கள். இவற்றை உடைத்தெறி யுங்கள். சிந்தனை செய்யும் உரிமை, சுயமாக எண்ணும் உரிமை எனக்கு இல்லையானால் என்னிடத்தில் என் மூளை யிருக்கிறது? எனக்கு சிந்தனை செய்யும் உரிமை இல்லை யானால், மூன்றுபேர் அல்லது நான்குபேர் அல்லது எத்தனை பேரோ சேர்ந்துகொண்டு, ஏதேனும் ஒரு மதக் கோட் பாட்டில் கையெழுத் திட்டுவிட்டு, ஒரு வீட்டைக் கட்டி

அதன்மீது ஒரு கோபுரத்தை நிறுத்திவைத்து அதில் ஒரு மணியையும் கட்டித் தொங்கவிடுகிறார்களே அவர்களுக்கு மட்டும் இந்தச் சிந்தனை செய்யும் உரிமை உண்டா? உலகத்திலே யுள்ள நல்ல மனிதர்கள், எண்ண உலகத்தில் சவுக்கடி கொடுக்கப்படுவதை—அதாவது பலாத்காரம் பிரயோகிக்கப் படுவதைக்—கண்டு சலிப்படைந்து போய் விட்டார்கள். அவர்கள் விலங்குச் சங்கிலியையும் தொழுக் கட்டையையும் நினைக்கிறபோது நடுங்கிப் போகிறார்கள். அவர்கள் சுதந்திரமா யிருக்கிறார்கள்; அதே சுதந்திரத்தை மற்றவர்களுக்கும் அளிக்கிறார்கள். தான் பெற்றிருக்கிற சுதந்திரத்தை மற்றவர்களுக்கு அளிக்க எவனொருவன் மறுக்கிறானோ அவன் அயோக்கியன்; களங்கமுள்ளவன்.

முற்காலத்தில் நமது முன்னோர்கள், தங்களுடைய சௌகரியத்திற்குத் தகுந்தபடி ஜனங்களைநம்புமாறுசெய்ய முடியும் என்று கருதினார்கள். நமது மூதாதையர்கள், பலாத்காரத்தினால் ஒரு மனிதனுக்கு எண்ணத் திருப்தி உண்டாக்கி விடமுடியும் என்று உண்மையில் நம்பினார் கள். மூளையிலே ஏற்பட்ட ஒரு முடிவை-அறிவு ஆராய்ச்சி காரணமாக ஏற்பட்ட ஓர் அபிப்பிராயத்தை - தொந்திரவு படுத்தி மாற்றமுடியுமா? அல்லது ஜாதிப்பிரஷ்டம் செய்து தான் மாற்றமுடியுமா? இங்ஙனம் தொந்திரவுகளுக்குட் படுத்துவதன் மூலமாகவும் ஜாதிப்பிரஷ்டம் செய்வதன் மூலமாகவும் உங்களால் என்ன செய்யமுடியும், நீங்கள் என்ன செய்திருக்கிறீர்கள் என்பதை இங்கு எடுத்துக் காட்ட விரும்புகிறேன். லட்சக் கணக்கான மக்களை நீங் கள் நயவஞ்சகர்களாக்கி விடலாம். ‘என் மனதை நான் மாற்றிக்கொண்டு விட்டேன்’ என்று ஒரு மனிதனைச் சொல்லுமாறு நீங்கள் செய்துவிடலாம். ஆனால் அவன் மட் டும் எப்பொழுதும்போல் ஒரே அபிப்பிராயமுடையவனாகத் தான் இருக்கிறான்: அவனை இரும்புச் சங்கிலிகளினால்

பிணைத்துக் கட்டுங்கள்; அவன் கால்களை இரும்பு பூட்ஸு களிலே திணித்து நசுக்குங்கள்; வேதனை அளிக்கக்கூடிய அந்தப் புனிதமான யந்திரம் இருக்கிறதே அதில் அவனைக் கடைசி மூச்சு இருக்கிறவரை படுக்க வையுங்கள்; வேண்டு மானால் அவனை நெருப்பிலிட்டுக் கொளுத்துங்கள்; ஆனால் அவனுடைய சாம்பல், முன்போல் ஒரே மாதிரியான அபிப்பிராயத்தையே கொண்டிருக்கும்.

பழைய காலத்திலிருந்த நமது மூதாதையர்கள்—அவர் களைப்பற்றி நான் என்ன நல்லது சொல்லமுடியும்? அவர்கள் இறந்து விட்டார்கள் என்றுதான் சொல்லமுடியும்.—ஒரு மனிதனைப் பலவந்தப்படுத்தி, தங்களிஷ்டப்படி நினைக்கு மாறு செய்யலாம் என்று எண்ணினார்கள். அந்த எண்ணம் இப்பொழுது உலகத்தின் சில பாகங்களில்—அமெரிக்கா வில்கூட — இருந்துகொண்டிருக்கிறது. ‘அந்த மனித னோடு நாங்கள் வியாபாரம் செய்யமாட்டோம்; அவனுக்கு நாங்கள் ஓட்டு செய்யமாட்டோம்; அவன் வக்கீலாயிருந் தால் அவனை அமர்த்திக்கொள்ளமாட்டோம்; அவன் ஒரு வைத்தியனாயிருந்தால், அவன் மருந்தை வாங்கி உட்கொள் வதற்கு முன்னர் நாங்கள் இறந்துபோய் விடுவோம்; அவனை விருந்துக்கு அழைக்கமாட்டோம்; அவனை ஜாதிப் பிரஷ்டம் செய்வோம்; அவன் எங்கள் தேவாலயத்திற்கு வரவேண்டும்; எங்கள் மதக் கோட்பாடுகளில் அவன் நம்பிக்கை கொள்ளவேண்டும்; எங்களுடைய கடவுளையே அவன் வணங்கவேண்டும்; இல்லாவிட்டால் அவனுக்கு நாங்கள் எவ்விதத்திலும் உதவி செய்யமாட்டோம்’ என் றெல்லாம் இப்பொழுதும் நமது வைதிகர்கள் சிலர் கூறு கிறார்கள்.

நான் மேலே சொன்ன பழைய காலத்தவர், எல்லா மனிதர்களும் ஒரே மாதிரியாகச் சிந்தனை செய்யவேண்டும், எண்ண வேண்டுமென்று கருதினார்கள். உலகத்தில் யந்திர

சம்பந்தமாக எவ்வளவோ அபிவிருத்திகள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் இரண்டு கடிகாரங்கள் ஒரே மாதிரி ஓடுவதில்லை. அப்படியிருக்க அறிவிலும், சுபாவத்திலும், கல்வியிலும் ஆசையிலும், நிலைமையிலும் சுற்றுப்புறத்திலும் வெவ்வேறுயுள்ள பலரும், ஆசாபாசங்கள் பலவாகக் கொண்டுள்ள மானிடர் பலரும் ஒரே மாதிரியாக உணரவும் எண்ணவும் வேண்டுமென்று நீங்கள் எப்படி வற்புறுத்த முடியும்? எல்லையற்ற ஒரு கடவுள் இருப்பாரானால், அவர் நம்மெல்லோரையும் சிருஷ்டித்திருப்பாரானால், நாமெல்லோரும் ஒரே மாதிரியாகவே நினைக்க வேண்டுமென்பது அவர் விருப்பமா யிருக்குமானால், ஏன் அவர் ஒருவருக்குக் குறைவான அறிவையும் மற்றொருவருக்கு அதிகமான அறிவையும் கொடுத்திருக்கவேண்டும்? எல்லோரும் ஒரே மாதிரியாக எண்ணவேண்டும், உணரவேண்டும் என்பது நோக்கமானால் அறிவு வித்தியாசங்கள் ஏன் ஏற்பட்டிருக்கவேண்டும்?

நமது முன்னோர்கள் எப்படி மானிட ஜாதியைத் துன்புறுத்தினார்கள் என்பதைப்பற்றி புஸ்தகங்களில் படித்திருக்கிறேன். ஆனால் அவைகளை நான் பாராட்ட முடியவில்லை. அவை என் ஆத்மாவுக்கு வெளிச்சம் கொடுக்கவில்லை. மதத்தின் பெயரால் செய்யப்பட்ட அட்டூழியங்களை என்னால் பாராட்ட முடியவில்லை.

கட்டை விரல் முறுக்காணி என்பதொன்றுண்டு. அதாவது, இரண்டு இரும்புத் துண்டுகள்; அவைகள் நழுவி விடக்கூடாதென்பதற்காக உள்பக்கம் குத்தூசிகள் இருக்கும்; இந்த இரண்டு இரும்புத் துண்டுகளும் ஒரு முறுக்காணியால் இணைக்கப்பட்டிருக்கும். எந்த ஒரு மனிதனேனும் 'ஞான ஸ்நானத்தினால் பயனில்லை' என்று சொன்னாலும், அல்லது 'ஒரு மனிதன் தண்ணீரில் முழுகிப் போகாமல் காப்பாற்றப்பட வேண்டுமென்பதற்காக, ஒரு மீனானது

விழுங்கிவிட்டது என்பதை நான் நம்பவில்லை' என்று சொன்னாலும், அவனுடைய கட்டை விரல்கள் இந்த இரண்டு இரும்புத் துண்டுகளிடையில் வைக்கப்பட்டு அன்பின் பெயராலும், சர்வஜீவ தயையின் பெயராலும், மேற்படி முறுக்காணியைத் திருகிவிடுவார்கள். இப்படிச் செய்தவுடன் பெரும்பாலோர் 'நான் சொன்னது தவறு' என்று ஒப்புக்கொண்டு விடுவார்கள். நானும் அப்படித் தான் செய்திருப்பேன். 'நிறுத்துங்கள்; நான் எதை எதை ஒப்புக்கொள்ள வேண்டுமென்று நீங்கள் கூறுகிறீர்களோ அவற்றையெல்லாம் நான் ஒப்புக்கொள்ளுகிறேன். ஒரு கடவுள் என்று சொல்கிறீர்களா, அல்லது லட்சக்கணக் கான கடவுளர்கள் இருக்கிறார்கள் என்று சொல்கிறீர் களா, ஒரு நரகமா அல்லது கோடிக்கணக்கான நரகங் களா, எப்படிச் சொல்லச் சொன்னாலும் சொல்கிறேன்; நீங்கள் தொந்திரவு மட்டும் செய்யாதீர்கள்; நிறுத்துங் கள்' என்று நானும் சொல்லியிருப்பேன்.

பெரும்பாலோர் இப்படித் தங்கள் அபிப்பிராயத்தில் பின் வாங்கினாலும், 'ஒரு மயிரிழைகூட எங்கள் அபிப் பிராயத்தை விட்டுக் கொடுக்கமாட்டோம்' என்று சொன் னவர்களும் ஆங்காங்கு இருந்தார்கள். தங்கள் அறிவுப் பெருக்கத்தின் விளைவாகக் கண்ட முடிவுக்காக இறக்கவும் சம்மதித்த புனித ஆத்மாக்கள் எத்தனையோ பேர் இருந் தார்கள். இத்தகைய மகான்கள் இருந்திராவிட்டால், நாம் இன்று காட்டுமிராண்டிகளாகவே வாழ்ந்து கொண்டிருப் போம். ஒவ்வொரு யுகத்திலும் இந்த மாதிரியான வீர புருஷர்கள் உதித்திராவிட்டால், நாம் இப்பொழுது நர மாமிச பட்சணிகளாய், நமது தேகத்தில் காட்டு மிருகங் களின் உருவங்களைப் பச்சை குத்திக்கொண்டு, சர்ப்பங் களைத் தெய்வமாகப் போற்றிய வண்ணம் அவற்றைச் சுற்றி நாட்டியமாடிக் கொண்டிருப்போம்.

ஆகையால், எதிர்ப்பு, துவேஷம், மரணம் இவைகளை யெல்லாம் பொருட்படுத்தாமல், தாங்கள் எதை உண்மை யென்று நம்பினர்களோ அதற்காகப் பெருமையோடு தலைநிமிர்ந்து நின்ற ஒவ்வொரு மகானுக்கும் நாம் வணக்கம் செலுத்துவோமாக.

இப்படிப் பட்டவர்கள்தான் வீரர்கள். ஆனல் நமது மூதாதையர், வீர வாழ்க்கைக்கு மதிப்புக் கொடுக்கவில்லை: தன் கொள்கையை மாற்றிக்கொள்ள எவனொருவன் மறுத்தானே அவன் மன்னிக்கப்படவேயில்லை. மேலே சொன்ன அந்தக் கட்டைவிரல் முறுக்காணியைக் கடைசி திருகுவரை திருகிவிட்டு, அப்படியும் அவன் இணங்காவிட்டால், ஓர் இருட்டறைக்குள்ளே தள்ளி, அங்குக் குடிகொண்டிருக்கும் மௌனத்திலும் இருட்டிலும் அவனைத் தவிக்கவிட்டு விடுவார்கள். எதன் பெயரால் இங்ஙனம் செய்தார்கள்? அன்பின் பெயரால்! தயையின் பெயரால்! கருணை நிறைந்த கிறிஸ்துவின் பெயரால்!

கழுத்துக்குத்து யந்திரம் என்ற ஒருவகை உபத்திரவ யந்திரத்தைப் பார்த்திருக்கிறேன். இரும்பு வளையம் ஒன்றிருக்கும்; அதன் உட்புறத்தில் ஊசிபோல் நூற்றுக்கணக்கான ஆணிகள் இருக்கும்; இதனைக் கழுத்தில் மாட்டி விடுவார்கள். இதனை மாட்டிக்கொண்டு ஒருவன் நடக்கவோ உட்காரவோ முயற்சி செய்வானகில், இந்த வளையத்து ஆணிகள் அவன் கழுத்தைச் சுறுக்குச் சுறுக் கென்று குத்தும். சொற்ப நேரத்திற்குள் அவன் தொண்டை வீங்கிவிடும். மூச்சுவிட முடியாமல் திணறிச் செத்துப் போய்விடுவான். இந்த மனிதன் என்ன விதமான குற்றத்தைச் செய்திருக்கக் கூடுமென்று நினைக்கிறீர்கள்? 'நமது பரம பிதாவாகிய கடவுள், மனிதர்களின் குழந்தைகளாகிய நம்மைச் சாசுவதமான நாசத்திற்கு உட்படுத்த

மாட்டார்' என்று இரு கன்னங்களிலும் கண்ணீர் வழிய இவன் சொல்லியிருக்கக்கூடும். அவ்வளவுதான்.

மற்ருெரு வகை உபத்திரவ யந்திரத்தையும் நான் பார்த்திருக்கிறேன். இதற்குத் 'தோட்டியின் மகள்' என்று பெயர். கைப் பிடியோடு கூடிய ஒரு கத்தரிக்கோல் இருக்கிறதென்று வைத்துக்கொள்ளுங்கள். இப்பொழுதுள்ளபடி இந்தக் கைப்பிடிகளுக்கு மேற்புறமாக—அதாவது கத்தரிக்கு இரண்டு இறக்கைகள் இருக்கின்றன இவற்றின் கீழ்ப்பாகத்தில் கைப்பிடிகள் சாதாரணமாக வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவற்றைப்போலவே கத்தரி இறக்கைகளின் இரண்டு நுனிப்பாகங்களிலும்—கைப்பிடி அமைக்கப்பட்டிருக்கும். இந்த இரண்டு இறக்கைகளேயும் இணைக்கிற சந்திப்பில் ஓர் இரும்பு வளேயம் சேர்க்கப்பட்டிருக்கும். மேலேயுள்ள இரண்டு கைப் பிடிகளில் இரண்டு கைகளேக் கட்டி விடுவார்கள். கீழேயுள்ள இரண்டு பிடிகளில் இரண்டு கால்களேக் கட்டிவிடுவார்கள். மத்தியிலே உள்ள இரும்பு வளேயத்தில் தலேயைப் பலவந்தமாக நுழைக்கச் செய்வார்கள். இந்த மாதிரியான நிலேயில ஒருவனேச் சிறிது நேரம் வைத்தால் அவனுடைய நரம்புகளில் வலியெடுத்து அவனுக்குப் பைத்தியம் பிடித்துப் போய்விடும். கடைசியில் அந்தப் பைத்தியம்காரணமாகவே அவன் இறந்து போவான். மரணத்தோடுதான் அவன் உபாதிகளெல்லாம் ஒழியும். 'உன்னே ஒரு கன்னத்தில் அடித்தால் அவனுக்கு மற்ருெரு கன்னத்தையும் காட்டு' என்று எந்தப் பெரிய மனிதர்கள் உபதேசம் செய்தார்களோ அவர்களாலேயே இங்ஙனம் செய்யப்பட்டு வந்தது.

பரண்மாதிரியான ஒருவகை வேதன யந்திரமுண்டு. இதற்குச் சங்கிலிகள் போட்டு வைத்திருப்பார்கள். ஒவ்வொரு கோணத்திலும் முறுக்காணிகள் போட்டு முடுக்கியிருப்பார்கள். (கிறிஸ்துவ தர்மத்தை ஏற்றுக்கொள்ளாத)

குற்றவாளியை இந்தப் பரண்மீது படுக்க வைத்து தேகத்தின் ஒவ்வோர் அங்கத்தையும் சங்கிலியால் கட்டிவிட்டு, முறுக்காணியைப் போட்டு முடுக்குவார்கள். அப்பொழுது அவன் தேகத்தின் மூட்டுக்கு மூட்டு தளர்ந்துவிடும். பக்கத்திலேயே ஒரு வைத்தியன் நின்றுகொண்டு நாடியைப் பரீட்சித்துக் கொண்டிருப்பான். ஏன்? அவன் உயிரைக் காப்பாற்றும் பொருட்டா? ஆம்; மீண்டும் அந்த வேதனை யந்திரத்தில் படுக்க வைத்து உபத்திரவிப்பதற்காக!

நாகரிகத்தின் பெயரால், சட்டம் ஒழுங்கு இவற்றின் பெயரால், கருணையின் பெயரால், மதத்தின் பெயரால், கருணை வள்ளலான கிறிஸ்துநாதரின் பெயரால், இவையெல்லாம் செய்யப்பட்டனவென்பது உங்கள் ஞாபகத்திலிருக்கட்டும்.

இந்தப் பயங்கரமான சம்பவங்களைப்பற்றி நான் படிக்கிற போதும், எண்ணுகிற போதும் சில சமயங்களில் நானே இத் துன்பங்களை யெல்லாம் அனுபவித்த மாதிரி ஓர் உணர்ச்சி ஏற்படுகிறது. தேசப் பிரஷ்டமாகிய கரை மீது நின்றுகொண்டு, கண்களில் நீர் தளும்ப, என் வீட்டையும் என் தாய் நாட்டையும் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறேன்: என் கையிலிருந்த நகங்களை உரித்தெடுத்துவிட்டு, ரத்தஞ் சொட்டுகிற அந்த இடத்தில் கூர்மையான ஊசிகளைச் சொருகுகிறார்கள்; இரும்பு பூட்ஸ்களில் என் பாதங்களைத் திணித்துவிட்டார்கள்; இருட்டறையில் சங்கிலியால் என்னைக் கட்டிப்போட்டு விட்டார்கள்; அந்தச் சந்தர்ப்பத்தில், என்னை யாரோ விடுதலை செய்வதற்காக வந்து கொண்டிருக்கும் காலடிச் சப்தம் கேட்கிறது; தூக்கு மேடையின்மீது நான் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருக்க, பிரகாசிக்கின்ற வாளாயுதம் என் கழுத்தின்மீது விழுகிறது; வேதனை யந்திரத்தின் மீது நான் படுத்துக் கொண்டிருக்க அப்பொழுது நயவஞ்சகர்களான புரோகிதர்களின் வெண்

மையான முகங்கள் என்னைக் குனிந்து பார்க்கின்றன; என்னை, என் மனைவி மக்களிடமிருந்து பிரித்து வீட்டினின்று அப்புறப்படுத்திக் கொண்டுபோய், விலங்கிட்டு, நான்கு பேர் கூடும் சதுக்கத்தில் கொண்டு வந்து நிறுத்துகிறார்கள்; என்னைச் சுற்றி விறகுக் கட்டைகளை அடுக்குகிறார்கள்; உடனே என் தேகத்தைச் சுற்றி நெருப்பு எரிகிறது; என் கண்கள் குருடாகி விடுகின்றன; துவேஷமானது, தன் எண்ணிறந்த கைகளால், என் தேகத்துச் சாம்பலை எடுத்து நாற்புறத்துக் காற்றிலும் வீசிவிடுகின்றது. இப்படியெல்லாம் நான் உணர்கிறேன். உடனே 'நாம் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் காலத்தில் ஆண், பெண், குழந்தை இவர்களின் சுதந்திரங்களைக் காப்பாற்றவும் வலுப் படுத்தவும் நம்மால் முடிந்ததைச் செய்யவேண்டும்' என்று பிரதிக்ஞை செய்து கொள்கிறேன்.

என்னிடத்திலே யுள்ள நியாய புத்தி, கருணை, நேர்மை, அறிவு வளர்ச்சி முதலியவைகளைப் பொறுத்த விஷயங்கள் இவை. தனக்கு இன்னவிதமான உரிமை தேவையென்று கூறி அதே உரிமையை மற்றவர்களுக்கு அளிக்க மறுக்கும் ஒருவன் இந்த உலகத்தில் இருப்பானாகில், அவன் காட்டுமிராண்டியின் நிலைக்குச் சமீபத்திலேயே வசித்தவனாகின்றான். என்னுடைய யோக்கியத் தன்மையைப் பொறுத்த விஷயமிது. எவனொருவன், தனக்கென்று சில அறிவு சம்பந்தப்பட்ட உரிமைகள்—அதாவது எண்ண உரிமை, எழுத்துரிமை, பேச்சுரிமை, முதலியன வேண்டுமென்று பாத்தியங் கொண்டாடிக்கொண்டு அதே சமயத்தில் அதே உரிமைகளை மற்றவர்களுக்கு வழங்க மறுக்கிறானோ அவன் அயோக்கியன்; சுயநலக்காரன்; மிருகத் தன்மை வாய்ந்தவன்.

இஃது அறிவு வளர்ச்சியைப் பொறுத்த விஷயமாகும். எவன் தன்னுடைய நேர்மையான எண்ணத்திற்கு மற்

றொருவனைப் பொறுப்பாளி யாக்குகிருனே அவனுடைய மூளை சீர்கெட்டிருக்கிறது, குழம்பிப் போயிருக்கிற தென்பதுதான் அர்த்தம். இஃது அறிவு வளர்ச்சியைப் பொறுத்த விஷய மென்பதையே மீண்டும் கூறுகிறேன்.

சமீபத்தில் நான், மனிதனுல் செய்யப்பட்ட எல்லாப் பொருள்களின் மாதிரிகளையும் பார்க்க நேரிட்டது. நீரிலே மிதந்து செல்லக்கூடிய எல்லாக் கருவிகளையும் நான் கண்டேன். நிர்வாணமாயிருந்த ஒரு காட்டுமிராண்டி,—ஆம்; அப்படிப்பட்டவர்கள்தான் நமது மூதாதையர்கள்; அவர்கள் இரண்டு அங்குல நீளம் பற்களும் தலைக்குப் பின்புறம் சிறிதளவு மூளையும் உடையவர்களா யிருந்தார்கள்.—அந்தக் காட்டுமிராண்டியினுல் தள்ளிச் செல்லப்பட்ட ஒரு சிறு தெப்பம் முதல் நூறு பீரங்கிகளையும் மைல் கணக்கான பாய் விரிப்புகளையும் தன்னகத்தே கொண்டுள்ள பெரிய யுத்தக் கப்பல் வரை பார்த்தேன். அந்தச் சிறிய தெப்பம் முதல், எந்தப் பெரிய கப்பலானது அதன் மனச்சாட்சியாகிற திசையறி கருவியின் துணைகொண்டு நியூயார்க் துறைமுகத்தினின்று புறப்பட்டு, மூவாயிரம் மைல் தூரம் எவ்விதத் தங்கு தடையுமின்றிச் செல்கிறதோ அந்தப் பெரிய கப்பல் வரை பார்த்தேன்.

காட்டுமிராண்டியான மனிதன், தான் வசித்த குகையினின்றும் தவழ்ந்து சென்று தன் ஆகாரத்திற்காக ஒரு பாம்பை அடித்துக் கொல்ல ஒரு தடியை உபயோகித்தானல்லவா அந்தத் தடி முதல், இரண்டாயிரம் பவுண்ட் நிறையுள்ள குண்டுகளை வீசி யெறியக்கூடிய பெரிய பீரங்கி வரையில் பார்த்தேன்.

நமது மூதாதையர்கள் தங்கள் தாய் நாட்டைக் காப்பாற்றுவதற்காகப் போர்க்களத்திற்குச் சென்ற காலையில் ஆமையோட்டைக் கவசமாக அணிந்து கொண்டார்களே

அந்த ஆமையோடு முதல், தற்காலத்து இரும்புக் கவசம் வரையில் எல்லாவற்றையும் பார்த்தேன்.

அந்தக் காட்டுமிராண்டிகளின் தம்பட்டம் முதல், இனிமை பயக்கும் தற்காலச் சங்கீதக் கருவிகள் வரை பார்த்தேன்.

அந்தக் காட்டுமிராண்டிகள், மஞ்சள் மண்ணின் மீது எழுதிய சித்திரங்கள் முதல் தற்காலத்துச் சித்திராலயங்களை அலங்கரிக்கும் சித்திரங்களையும், மற்றச் சிற்பவகைகளையும் பார்த்தேன்.

அந்தக் காட்டுமிராண்டிகள், மிருகங்களின் தோலின் மீதும், இலைகளின் மீதும், மரப்பட்டைகளின் மீதும், எழுதி வைத்துப்போன புத்தகங்கள் முதல் தற்காலப் புத்தகாலயங்களை அழகுபடுத்தும் பெரிய புத்தகங்கள் வரை எல்லாவற்றையும் பார்த்தேன். புத்தகசாலைகளைப்பற்றி நான் பேசுகிறபோது, பிளேட்டோ[1] என்ற கிரேக்க ஞானி கூறிய ஒரு வாசகம் எனது ஞாபகத்திற்கு வருகிறது. "எந்த ஒரு வீட்டில் புத்தகசாலை இருக்கிறதோ அந்த வீட்டில்தான் ஆத்மா இருக்கிறது."

அந்தக் காட்டுமிராண்டிகள் உபயோகித்த முரட்டு விவசாயக் கருவிகள் முதல் தற்கால நவீன விவசாயக் கருவிகள் வரை எல்லாவற்றையும் பார்த்தேன்.

இவைகளையெல்லாம் பார்க்கிறபோது, மனிதன் எவ்வாறு முன்னேற்றமடைந்திருக்கிறானென்பது நன்கு தெரிகிறது. மனிதன், எதுவரையில் தன் உழைப்போடு எண்ணத்தையும் கலக்கவிட்டானோ, எதுவரையில் இயற்கைச் சக்திகளோடு பங்கு கொண்டானோ, தனது சுற்றுப்புறத்தில் ஏற்பட்ட சாதனங்களை எதுவரையில் தனக்குச்

1 Plato. கி. மு. 427 - 347. ஒரு கிரேக்க ஞானி. ஸாக்ரட்டீஸ் என்ற மற்றொரு கிரேக்க ஞானியின் சிஷ்யன்.

சாதகமாக உபயோகித்துக் கொள்ளக் கற்றுக்கொண்டானே, பயத்தினின்று எது வரையில் விடுதலை யடைந்தானே, எதுவரையில் தன்னம்பிக்கை கொண்டானே, தெய்வ நம்பிக்கையை எதுவரையில் இழந்தானே அதுவரையிலேயே அவன்—அந்த மனிதன்—முன்னேற்றமடைந்திருக்கிறான்.

அதே சமயத்தில், இதுவரையில் கண்டு பிடிக்கப்பட்ட மனிதனுடைய மண்டை ஓடுகளை—பழைய காலத்து மண்டை ஓடுகளிலிருந்து சென்ற தலைமுறையில் கண்டெடுக்கப்பட்ட மண்டை ஓடுகள் வரை எல்லா ஓடுகளையும்—நான் பார்த்தேன். இந்த மண்டை ஓடுகளிலிருந்து உண்டான பொருள்களிடையே எவ்வளவு வித்தியாசங்கள் ஏற்பட்டனவோ அவ்வளவு வித்தியாசங்கள், இந்த மண்டையோடுகளுக் கிடையிலும் இருக்கின்றன. அப்பொழுது நானே எனக்குள் ‘ஓ! இவையெல்லாம் அறிவு அபிவிருத்தியைப் பொறுத்த விஷயங்களே’ என்று சொல்லிக்கொண்டேன். ஆதிகாலத்துத் தெப்பத்துக்கும் தற்கால யுத்தக் கப்பலுக்கும், புராதன காலத்துத் தடிக்கும் நவீன க்ரூப் பீரங்கிக்கும், வெறும் மண் பூச்சாலான சித்திரத்திற்கும் இயற்கையான பூமி யழகுக்கும், தம்பட்டத்திற்கும் நவீன இசைக் கருவிக்கும், எவ்வளவு வித்தியாசங்கள் இருக்கின்றனவோ அவ்வளவு வித்தியாசங்கள் முற்கால மண்டையோடுகளுக்கும் தற்கால மண்டையோடுகளுக்கும் இருக்கின்றன. பழைய காலத்து மண்டையோட்டில் மனிதனுடைய கீழான சுபாவங்கள் குடிகொண்டிருந்தன தற்கால மண்டையோடானது, சுகம், சுதந்திரம், அன்பு முதலியன குடி கொண்டுள்ள கோயிலாக விளங்குகிறது.

இவை யெல்லாம் என்ன? மூளையைப் பொறுத்த விஷயம்; அறிவு அபிவிருத்தியைப் பொறுத்த விஷயம்.

நமது முன்னோர்களைவிட நாம், விடுபட்ட நிலைமைக்கு அருகில் வந்திருக்கிறோமென்று சொன்னால், அதற்குக் காரணம் நமக்கு அதிகமான மூளையும் அதற்குள் அதிக மான அறிவும் இருப்பதுதான்.

இப்பொழுது நான் உங்களை ஒன்றுகேட்கிறேன். நான் எதை நம்புகிறேன் என்பதோ, நான் எதை ருஜுப்படுத்த வேண்டுமென்று கூறுகிறேனென்பதோ முக்கிய விஷய மல்ல. உங்கள் மனச்சாட்சிக்கு விரோதமில்லாமல் சொல் லுங்கள் என்றுதான் கூறுகிறேன். மத சம்பந்தமான துவேஷ எண்ணங்களை உங்கள் மனத்தினின்று ஒரு கணத் திற்கு அகற்றி விடுங்கள். ஆண்களாகவும் பெண்களாக வும் இருந்து சில நிமிஷ நேரம் நடந்து காட்டுங்கள்.

ஓர் அரசனோ அல்லது ஒரு புரோகிதனோ இருந்ததாக வைத்துக் கொள்ளுங்கள். இந்த அரசனோ அல்லது புரோகிதனோ பழைய காலத்துத் தெப்பமொன்றில் ஏறிக் கொண்டு தம்பட்டத்தின் ஓசையை இன்னிசையாகச் செவிமடுத்துக் கொண்டே பின்வருமாறு கூறுகிறானென்று வைத்துக்கொள்ளுங்கள் :—

“இந்தத் தெப்பந்தான், மனிதனால் நிர்மாணிக்கப்படக் கூடிய சிறந்த படகு. கடவுளால் அனுக்கிரகிக்கப்பட்ட மாதிரியிலேயே இந்தப் படகு கட்டப்பட்டிருக்கிறது. இதன்மீது ஒரு பாய்மரத்தைக் கட்டியோ அல்லது வேறு விதமாகவோ இதனை அபிவிருத்தி செய்ய முடியுமென்று எவனாவது சொன்னால் அவன் ஒரு நாஸ்திகன். அவனைத் தீயிட்டுக் கொளுத்த வேண்டும்.”

அப்பொழுது, உலக அபிவிருத்தி எவ்வளவு தூரம் ஏற்பட்டிருக்கும் என்று நீங்கள் கருதுகிறீர்கள்?

அப்படியே இன்னொரு தரம், ஓர் அரசனோ அல்லது ஒரு புரோகிதனோ இருந்தானென்று வைத்துக் கொள்ளுங்

கள். அநேகமாக ஒரு புரோகிதன் இருந்தானென்று வைத்துக்கொள்வதுதான் நல்லது. ஏனெனில் அஃது அறியாமை நிரம்பி யிருந்த காலம். அந்த அரசனும் புரோகிதனும் சேர்ந்து பின்வருமாறு கூறுகிறார்களென்று வைத்துக்கொள்வோம் :—

"தம்பட்டத்தைப் போன்றதோர் அற்புதமான கருவியை மனிதனால் எப்பொழுதும் சிருஷ்டிக்கமுடியாது. இந்த மாதிரி வாத்தியத்தைத்தான் தேவலோகத்தில் கூட வைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஏதோ ஒரு தேவதை இந்த வாத்தியத்தை வாசித்துக்கொண்டே இதில் லயித்துப் போய், தன்னையுமறியாமல் இதனைத் தெய்வ லோகத்தி லிருந்து கீழே போட்டுவிட்டது. பூலோகத்திற்கு இந்த வாத்தியம் கிடைத்தது இப்படித்தான். இந்தக் கருவியை எவனேனும் அபிவிருத்தி செய்ய முடியுமென்று சொன்னால் அவன் ஒரு கடவுள் துரோகி; அவனை மரண தண்டனைக்குட்படுத்த வேண்டும்."

இப்படிச் சொல்லிவிட்டால், சங்கீதம் எவ்வளவு தூரம் வளர்ச்சி யடையும் என்று நினைக்கிறீர்கள்? இந்த வழியை நமது முன்னோர்கள் பின்பற்றி யிருப்பார்களானால், இப்பொழுது நாம் பீத்ஹோவன்[1] என்ற சங்கீதப் புலவனுடைய தெய்விக இசையைப் பருகிக்கொண்டிருக்க முடியுமா?

அப்படியே மற்றொரு முறை ஓர் அரசனோ அல்லது ஒரு புரோகிதனோ பின்வருமாறு கூறுகிறானென்று வைத்துக் கொள்வோம் :—

"அந்தக் கோணலான தடியிருக்கிறதே அதுதான், இதுவரையில் மனிதனால் கண்டு பிடிக்கப்பட்ட சிறந்த உழுபடைச்சால். பக்திமானாகிய ஒரு விவசாயிக்கு இஃது அவனுடைய கனவில் அளிக்கப்பட்டது. இதை இன்னும்

[1] Beethoven 1770—1827. ஒரு ஜெர்மானிய இசைப் புலவன்.

அதிகமாக அபிவிருத்திசெய்ய முடியுமென்று எவனேனும் சொன்னுனுகில் அவன் ஒரு நாஸ்திகன்."

இப்படிச் சொல்லியிருந்தால், உலகத்தில் விவசாய அறிவு எவ்வளவு தூரம் அபிவிருத்தி யடைந்திருக்கு மென்று நீங்கள் கருதுகிறீர்கள் ?

ஆனுல் ஜனங்களும், அரசனும், புரோகிதனும் சேர்ந்து கூறினுர்கள் :—

" நமது சகோதர கிறிஸ்துவர்களைக் காப்பாற்ற, நமக்கு இன்னும் சிறந்த கலப்பைகள், சிறந்த சங்கீதம், சிறந்த சித்திரங்கள் முதலியன தேவை. எவனொருவன் இந்தச் சிறந்தவைகளைக் கொடுத்து, வசிப்பதற்கு நல்ல வீடும், உடுப்பதற்கு நல்ல உடையும் கொடுக்கிறுனே, அவனைச் செல்வத்தால் அலங்கரிப்போம்; கண்ணியமான முடியைச் சூட்டுவோம்."

மேலே சொன்ன இந்தக் கருவிகளை அபிவிருத்தி செய்ய எல்லா மனிதர்களுக்கும் எல்லாவிதமான தூண்டு தல்களும் அளிக்கப்பட்டன. இந்தத் தூண்டுதல் இருந்த தனுல்தான், குறுந்தடியானது பெரிய பீரங்கியாகவும், சிறிய தெப்பம் பெரிய ஸ்ராவிக் கப்பலாகவும் அபிவிருத்தி யடைந்திருக்கின்றன. இதனுல்தான், சாதாரணமான கரடு முரடாயுள்ள ஒரு பாறுங்கல், அழகிய ஓர் உருவச் சிலை யாக அமைந்து விடுகிறது.

தெப்பத்திலே மிதந்து கொண்டு சென்றுனே அந்த மனிதன், தம்பட்ட ஓசையைக் கேட்டுப் புளகாங்கித மடைந்தானே அந்த மனிதன், தன்னுடைய குறுந்தடி யின் துணைகொண்டு நிலத்தை உழுது பயிரிட்டானே அந்த மனிதன், அவனுக்கும் ஒரு மதம் இருந்தது. அவன் வைதிகமாகவும் இருந்தான். அவனுக்குச் சந்தேகமென் பதே உதித்தது கிடையாது. அவன் திடநம்பிக்கையுடன்

தான் வாழ்ந்தான்; அப்படியேதான் இறந்தான். அவன் நரகமென்ப தொன்றுண்டு என்று நம்பினன். அவனுடைய மத நம்பிக்கையில் யாரேனும் சந்தேகப்பட்டு அந்தச் சந்தேகத்தை வெளிப்படுத்துவார்களானல், அவர்களை வெறுப்புடன் பார்ப்பதன் மூலம் தனக்கு மோட்சம் கிடைக்குமென்றும் அவன் நம்பினன்.

அப்படிப்பட்ட மனிதனுக்கு அறிவு நிரம்பிய சந்ததியார் பலர் ஏற்பட்டனர். இது விசனிக்கத் தக்கதுதான். ஆனல் இஃது உண்மை. புத்திசாலிகளைவிட மூடர்கள் தான் உலகத்திலே அதிவேகமாக அபிவிருத்தியடைகிறார்களென்பதும் ஒரு துக்ககரமான உண்மை. மேலே சொன்ன அந்தப் பழைய காலத்து மனிதன்—அதாவது தெப்பத்திலே மிதந்து சென்றானே அவன்—பேய் பிசாசுகளிலும் நம்பிக்கை கொண்டிருந்தான். அவன் கற்பனை செய்துகொண்ட பேயானது, பிளவுபட்ட குளம்புகளுடையதாகவும், நீண்ட வாலுடையதாகவும், கூர்மையான பாணத்தைத் தாங்கியதாகவும் இருந்தது. கடவுளுக்குச் சமதையான அந்தஸ்திலேயே இந்தப் பேயும் இருக்கிறதென்றும், ஆனல் கடவுளைப் போல் அவ்வளவு பருமனுடைய தல்லவென்றும், ஆனல் கடவுளைவிட அதிபுத்திசாலியென்றும் அவன் கருதினன். இப்படிப்பட்ட பேயானது, சென்ற ஆறாயிர வருஷ காலமாக எந்த விதத்திலும் அபிவிருத்தி யடையவில்லை யென்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா?

தெப்பத்திலே மிதந்து சென்ற அந்த மனிதன், கடவுளை ஒரு கொடுங்கோலனகவே கருதி வந்தான். எந்த ஒரு மனிதன், தான் வகுத்துக்கொண்ட ஒரு லட்சியத்தின்படி நடந்து வருகிறானே அவனுக்குச் சாசுவதமான நரகந் தான் கிடைக்குமென்று அவன் நம்பினன். உலகம் தட்டையா யிருக்கிறதென்று அவன் நம்பினன். நரகமென்பது அக்கினி மயமாயிருக்கு மென்று அவன் நம்பி

ஞன். பலாத்காரத்தினல்தான் நியாயத்தை நிலைநிறுத்த முடியு மென்பதுவே, அரசியல் சம்பந்தமாக அவன் கொண்டிருந்த கொள்கை. உலகத்தில் இந்தக் கொள்கை மாற இன்னும் ஆயிரக்கணக்கான வருஷங்கள் பிடிக்கு மென்று தோன்றுகிறது!

நான் கேட்பதெல்லாம் என்னவென்றுல், மனிதன், எப்படித் தன் இசைக்கருவியைத் தம்பட்டத்திலிருந்து அபிவிருத்தி செய்துகொண்டானே. அப்படியே அவனு டைய தத்துவ ஞானத்தையும் அபிவிருத்தி செய்து கொள்ள இடங்கொடுங்கள் என்பதுதான். தன்னுடைய தெப்பத்தைப் எப்படிப் பெரிய நீராவிக் கப்பலாக விருத்தி செய்து கொண்டானே அப்படியே அவனுடைய அரசி யலையும் அபிவிருத்தி செய்துகொள்ள இடங்கொடுங்கள் என்பதுதான். இவ்வளவுதான் நான் கேட்பது. மனி தனுடைய ஆத்மாவுக்கு எல்லா வழிகளிலும் சுதந்திரம் இருக்க வேண்டுமென்றுதான் நான் கோருகிறேன். இந்த ஒரு குற்றத்தைத்தான் நான் செய்திருக்கிறேன். நாம் சிந்தனை செய்வோம் என்பதுதான் என் வேண்டுகோள். ஒவ்வொருவனும் அவனவனுடைய எண்ணத்தை வெளி யிடட்டும். நாம் புதிய விஷயங்களை ஆராய்ச்சி செய்கிறவர் களாக இருக்கவேண்டும். எப்பொழுதும் பிறரைப் பின் பற்றிக் கொண்டிருப்பவர்களாகவோ, கெஞ்சுகிறவர் களாகவோ, மற்றவர் எதிரில் ஊர்ந்து செல்கிறவர் களாகவோ இருக்கவேண்டாம். தேவலோகத்தில் எல்லை யற்ற பரம்பொருளான கடவுள் ஒருவர் இருப்பாரானல், அவர் கோழைகளின் வணக்கத்தையும், நயவஞ்சகர்களின் வணக்கத்தையும் ஏற்றுத் திருப்தியடையவேமாட்டார். அவநம்பிக்கை கொள்கிறீர்களா, மனப்பூர்வமாக அவ் வநம்பிக்கை கொள்ளுங்கள். கடவுளிடத்தில் விசுவாசம் ஏற்படவில்லை யென்று சொல்கிறீர்களா, அல்லது 'நான்

நாஸ்திகன்' என்று சொல்கிறீர்களா? அதைத் தைரியமாகவும் மனப்பூர்வமாகவும் சொல்லுங்கள். அப்படிச் சொல்வதுதான் தெய்வலோகத்தில் மணக்கும். பக்தியென்னும் போர்வையினால் மூடப்பெற்ற நயவஞ்சகம், அது வெளிப் பார்வைக்கு எத்தகைய சமயச் சார்புடையதாயிருந்தாலும், தெய்வலோகத்தில் துர்நாற்றத்தையே உண்டுபண்ணும்.

இதுதான் என் கோட்பாடு. உங்களுக்கென்று என்ன உரிமை கொண்டாடுகிறீர்களோ அதே உரிமையை எல்லா மனிதர்களுக்கும் வழங்குங்கள். இயற்கையின் சுபாவங்கள் உள்ளே புகுமாறு உங்கள் மனதைத் திறந்து வையுங்கள். புதிய எண்ணங்களுக்கு முகமன் கூறி, வரவேற்புக் கொடுங்கள்; அப்பொழுதுதான் நாம் முன்னேறமுடியும்.

இன்றைய சமயவாதி, தனது ஆத்மாவாகிய கப்பலை, வைதிகம் என்னும் துறைமுகத்தில் கட்டிப்போட்டு வெயிலிலே உலர்ந்து போகுமாறு விட்டுவைக்க விரும்புகிறான்; பழைய கொள்கைகளாகிற பாய்மரத்தின் மீது, பழைய அபிப்பிராயங்களாகிற கப்பற்பாய் அடிபட்டு அலறும் சப்தத்தைக்கேட்டுக்கொண்டிருப்பதிலே திருப்தியடைகிறான்; கப்பலின் இணைப்புகளும் பக்கங்களும் சந்து விட்டு வெயிலிலே காய்ந்துபோவதைக் காண்பதிலே சந்தோஷங் கொள்கிறான். 'நான் கொண்டிருக்கிற அபிப்பிராயங்களைக் கலைக்காதீர்கள்; என் மனதை நிலைகுலைத்து விடாதீர்கள்; ஏற்கனவே நான் ஒருவித அபிப்பிராயங்கொண்டு விட்டேன்; எனக்கு நாஸ்திக வாதம் வேண்டாம்; நான் பின்னோக்கிப் போவேனே தவிர, முன்னோக்கிச் செல்ல மாட்டேன்' என்று திருப்பித் திருப்பிச் சொல்லிக்கொண்டிருப்பதில்தான் அவன் இன்பம் நுகர்கிறான்.

என்னைப் பொறுத்தமட்டில், பரந்த சமுத்திரத்தில் செல்ல வேண்டுமென்றுதான் விழைகிறேன். காற்று, அலை,

நட்சத்திரம் முதலியவற்ரோடு என் அதிருஷ்டத்தையும் பிணைத்துக்கொண்டு போகவேவிரும்புகிறேன்.புயற்காற்றுடன்,பெருமையாகவும்புகழோடும்நான் அடித்துக்கொண்டு போகப்படுவதில் திருப்தியடைவேனே தவிர, வைதிகமென்னும் துறைமுகத்தில் சீரழிந்து கிடக்கமாட்டேன்.

எப்படியும், யுகத்திற்கு யுகம் நாம் முன்னேறிக் கொண்டிருக்கிரோம். இப்பொழுது இந்த நாட்டிலேயுள்ள பரம வைதிகர்களா யிருக்கப்பட்டவர்கள் இருநூறு வருஷத்திற்கு முன் வாழ்ந்திருந்தார்களானல், அவர்களை வேதப் புரட்டர்களென்று சொல்லித் தீயிட்டுக் கொளுத்தியிருப்பார்கள். இப்பொழுது நான் வெளியிடும் இந்த எண்ணங்களை எந்தப் பாதிரிமார்கள் கண்டிக்கிருர்களோ, அதே பாதிரிமார்கள் அப்பொழுது குற்ற விசாரணைக்குட் பட்டிருப்பார்கள். எந்த இடத்தில் முன்னேற்றச் சேனையானது தங்கி நெருப்புப் போட்டுக் குளிர் காய்ந்ததோ அதே இடத்தில் தேவாலயத்தின் பலி பீடங்கள் இப்பொழுது இருக்கின்றன. நூறு வருஷத்திற்கு முன்னல் நாஸ்திகர்கள் எந்த ஸ்தானத்தில் இருந்தார்களோ அதே இடத்தில்தான், இன்றைய சமயவாதிகள் இருக்கிருர்கள். தெய்வசபை—அதாவது ஆலய ஸ்தாபனம்—தன்னையும் மீறி முன்னேறிக் கொண்டு வந்திருக்கிறது. கண்டனஞ் செய்துகொண்டும் தூஷித்துக்கொண்டும், அது, மேற்படி முன்னேற்றச் சேனையைப் பின் தொடர்ந்தே வந்திருக்கிறது. அந்த முன்னேற்றச் சேனைக்குச் சிறிது எட்டிய தூரத்திலேயே அஃது இருந்துகொண்டு வரவேண்டியிருக்கிறது. அப்படி இந்தத் தெய்வ சபையானது, முன்னேற்றமடைந்திராவிட்டால் நான் இப்பொழுது என் எண்ணங்களை வெளியிட்டிருக்க முடியாது.

மனிதன் எந்த அளவுக்குத் தன் உழைப்புச் சக்தியோடு எண்ணத்தின் சக்தியையும் கலந்து விட்டிருக்

கிருனே அந்த அளவுக்கு அவன் முன்னேற்றமடைந்திருக் கிருன். ஒரு கப்பல் மாலுமி, காற்றையும் அலையையும் கட்டுப்படுத்தத் தெரியாமல், சமுத்திரத்தின் சுழல்களையும் தெரிந்துகொள்ளாமல் இருந்தானுகில், அவனை மூடநம் பிக்கை கொண்டவன் என்றுதான் சொல்லவேண்டும். விவசாயியின் நிலைமையும் இப்படித்தான். அவனுடைய வாழ்வெல்லாம், அவனல் கட்டுப்படுத்த முடியாத ஒன்றைப் பொறுத்திருக்கிறது. ஆனல் ஒரு யந்திரத்தில் வேலை செய் கிறவன் அப்படியல்ல. தான் வேலை செய்யும் யந்திரத்தில் ஏதேனும் ஒரு சக்கரம் சரியாக ஓடவில்லை யென்ருல், அதற்காக அவன் தெய்வ சக்தியின் துணை நாடி முழந் தாளிட்டுப் பிரார்த்தனை செய்வதில்லை. சக்கரம் ஓடாம லிருப்பதற்கு ஏதேனும் ஒரு காரணம் இருக்கவேண்டு மென்பது அவனுக்குத் தெரியும். தன்னுடைய யந்திரத்தில் ஏதோ கோளாறு இருக்கிறதென்பதை அவன் தெரிந்து கொண்டிருக்கிருன். ஓடாத சக்கரம் ஓடுகிற வரை அவன் சிறிதைப் பெரிதாக்கியோ, பெரிதைச் சிறிதாக்கியோ ஏதோ ஒன்றைச் செய்கிருன். அது போலவே மனிதனும் எவ்வளவுக் கெவ்வளவு தனது சுற்றுப்புறத்திற்கு அடிமை யாகாமலிருக்கிருனே, எவ்வளவுக் கெவ்வளவு பஞ்ச பூதங் களின் சுபாவத்திற்கு வசப்படாமலிருக்கிருனே, அவ்வள வுக்கவ்வளவு அவன், தன் விதி நியமத்தையும் கட்டுப்படுத் திக்கொண்டவனுகிருன். இயற்கையால் ஏற்படும் முட்டுக் கட்டைகளை எந்த அளவுக்குச் சமாளிக்கிருனே அந்த அளவுக்கு தேக பலத்திலும் அறிவு வளர்ச்சியிலும் முன்னேற்ற மடைந்தவனுகிருன். மனிதன் வளர வளர, அவன், தனது சுய உரிமைகளுக்கு அதிக மதிப்புக் கொடுக் கிருன். அப்பொழுது சுதந்திரம் என்பது ஒரு கம்பீரமான பொருளாகவும் தெய்விகப் பொருளாகவும் அவனுக்கு ஆகி விடுகிறது. அப்பொழுது அவன் தன்னுடைய சுய உரிமைக்கு எவ்வளவு மதிப்புக் கொடுக்கிருனே அவ்வளவு

மதிப்பு பிறருடைய உரிமைக்கும் கொடுக்க ஆரம்பிக்கிறன். எப்பொழுது எல்லா மனிதர்களும் தங்களுக்கிருக்கும் உரிமைகளைப் போல் மற்றெல்லாருக்கும் இருக்க வேண்டுமென்று கருதத் தொடங்கி விடுகிறர்களோ அப்பொழுது இந்த உலகம் நாகரிக மடைந்ததாகிவிடும்.

சில வருஷங்களுக்கு முன்னல் வரை, ஜனங்கள், அரசனிடமோ, புரோகிதனிடமோ எதிர்த்துப் பேச பயந்தார்கள். ஒரு சமயக் கொள்கையைப்பற்றி ஆராய்ச்சி செய்யவும், ஒரு நூலே மறுக்கவும், ஒருகோட்பாட்டைக் கண்டிக்கவும், தர்க்கரீதியாகப் பேசவும், சுயமாகச் சிந்திக்கவும் பயந்தார்கள். செல்வத்திற்கு முன்னே தலே குனிந்தார்கள். பட்டங்களுக்கு முன்னே பணிந்தார்கள். ஆனல் இவையெல்லாம் இப்பொழுது மெது மெதுவாக, ஆனல் நிச்சயமாக மாறிக்கொண்டு வருகின்றன. பணக்காரன் என்ற காரணத்திற்காக ஒரு மனிதனே நாம் இப்பொழுது வணங்குவதில்லே.

இப்பொழுது, மனிதனுடைய ஆவலானது அரசபதவியையோ சக்கரவர்த்திப் பதவியையோ அடைவதில் திருப்தி பெறுவதில்லே. பிரெஞ்சு ராஜாங்கத்தின் சக்கரவர்த்தியாக இருந்து விடுவதோடு மட்டும் (கடைசி) நெப்போலியன் திருப்தி யடையவில்லே. தன் தலேயில் பொற்கிரீடம் தரித்திருந்ததினலும் அவன் திருப்தி யடையவில்லே. தன் தலேக்குள் ஏதோ மதிப்புப் பெறக்கூடிய ஒன்று இருக்கிறதென்று நிரூபிக்க அவன் ஆசைகொண்டான். பிரெஞ்சு அறிவுக் கழகத்தில் ஓர் அங்கத்தினனுக வேண்டுமென்பது அவன் விருப்பம். எனவே ஜூலியஸ் சீஸரைப்[1] பற்றி ஒரு சரித்திரம் எழுதினன். சக்கரவர்த்திகள், அரசர்கள், போப்பாண்டவர்கள் முதலியோர், மற்ற மனிதர்களேவிட

[1] Julius Caesar. ரோம சக்கரவர்த்தி. கி. மு. 44 வரை ஆண்டவன்.

உயர்ந்தவர்களல்லர். வில்லியம்[1] மன்னனையும் ஹெக்கல்[2] என்ற தத்துவ ஞானியையும் ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள். அரசன், மிக மேன்மையானவர்கள் என்று கருதப்படுகிறவர்களால் (புரோகிதர்களால்) அபிஷேகம் செய்யப்படுகிறவன். அவனுடைய சிரசின்மீது அதிகாரமென்னும் தெய்விக (பெட்ரோல்) எண்ணெயை அபிஷேகம் செய்கிறார்கள். இப்படிப்பட்ட அரசனுடன் ஹெக்கலை ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள். முடிதரித்த அந்தச் சாதாரண மனிதனுக்கு மேலே, அந்தப் புலவன் எப்படி ஞான விராட்ஸ்வரூபனாக விளங்குகிறான்.

அறிவுக்கும், திறமைக்கும், தூயமனத்திற்கும் இப்பொழுது உலகம் வணக்கஞ்செலுத்த ஆரம்பித்திருக்கிறது.

நாம் முன்னேறி யிருக்கிறோம். புனிதமான, வீரம் நிறைந்த ஒவ்வொரு தியாகத்தினுடைய, தெய்வத்தன்மை பொருந்திய வீரம் செறிந்த ஒவ்வொரு செயலினுடைய சாதகத்தை நாம் அடைந்திருக்கிறோம். சாதகம் நிறைந்த இந்த வெளிச்சத்திற்கு, செறிவும் புகழும் நிறைந்த இந்த வெளிச்சத்திற்கு இன்னும் சிறிது சேர்த்து, அடுத்த தலைமுறையினருக்கு இதனை நாம் வழங்கவேண்டும்.

இந்த உலகம் எவ்வளவு துன்பத்தை அனுபவித்திருக்கிறது? நமது மூதாதையர்கள் எவ்வளவு காலம் அடிமைகளாயிருந்திருக்கிறார்கள்? சிங்காதனத்தின் அடியிலும், தேவாலய பலி பீடத்தின் புழுதியிலும் எப்படி கெஞ்சியும் பணிந்தும் கிடந்தார்கள்? அவர்கள் தங்களை எப்படி இழிவுபடுத்திக் கொண்டார்கள்? அலங்கார உடையும் முடியும் தரித்த மூடநம்பிக்கையின் சந்நிதானத்தில் அவர்

1 வில்லியம் - கெய்ஸர் என்று அழைப்பது இவனைத்தான. 1859-ம் வருஷம் பிறந்தான். 1918-ம் வருஷம் வரை ஜெர்மனியின் சக்ரவர்த்தியா யிருந்தான.

2 Haeckel 1834-1919. ஜெர்மானிய தத்துவ ஞானி. மனிதனுடைய வளர்ச்சியைப்பற்றிச் சிறந்த முறையில் ஆராய்ச்சி செய்தவன்.

கள் எப்படித் தங்களைத் தாழ்வுபடுத்திக் கொண்டு நின்றார்கள்? இவைகளைப்பற்றி யெல்லாம் நினைக்கிறபோது, நான் ஆச்சரியமே அடைகிறேன்.

ஐம்பது வருஷ காலத்திற்கு முன்னர் வரை, மனிதர் வசிக்க லாயக்கில்லாதபடி இந்த உலகம் இருந்தது. கிரேட் பிரிட்டன், 1808-ம் வருஷம் வரை அடிமை வியாபாரத்தை ஒழிக்கவில்லை. அதுவரையில் அந்த நாட்டின் நீதிபதிகள், நியாய மன்றத்தில் உட்கார்ந்து கொண்டு நீதியின் பெயரால், அந்த நாட்டின் பாதிரிமார்கள், பிரசங்க மேடையின் மீது அமர்ந்து விசுவப் பிரேமையின் பெயரால், அடிமை வியாபாரத்திலிருந்து கிடைக்கும் லாபத்தைக் கொண்டு ஆடம்பர வாழ்க்கையை நடத்தினார்கள். அதுவரையில்—1808-ம் வருஷம் வரையில்—அமெரிக்கா, பிற நாடுகளுடன் அடிமை வியாபாரம் செய்வதை நிறுத்தவில்லை; பிறகு அமெரிக்காவுக்குள்ளேயே ஒரு மாகாணத்திற்கும் மற்றொரு மாகாணத்திற்கும் இந்த வியாபாரம் நடந்து வரலாமென்ற வழக்கத்தை மட்டும் அனுஷ்டித்து வந்தது. மனிதர்கள், அடிமைகளாக நடத்தப்படும் வழக்கம் தனது குடியேற்ற நாடுகளில் இருக்கக் கூடாதென்று கிரேட் பிரிட்டன் 1833-ம் வருஷம் ஆகஸ்ட் மாதம் 28-ந் தேதி யன்றுதான் தீர்மானித்தது. 1863-ம் வருஷம் ஜனவரி மாதம் முதல் தேதி அப்ரஹாம் லிங்க்கன்[1] அமெரிக்காவின் அடிமை வியாபாரத்தை அடியோடு ஒழித்து, அமெரிக்காவின் தேசீயக் கொடியை, எந்த ஆகாசத்தில் அது பறக்கிறதோ அந்த ஆகாசத்தைப்போல் தூய்மைப்படுத்தினான்.

அமெரிக்காவின் பிரசிடெண்டுகளா யிருந்தவர்களில் அப்ரஹாம் லிங்க்கன்தான் தலை சிறந்தவன் என்பது என்

[1] Abraham Lincoln 1809-1865. அமெரிக்காவின் பதினாறுவது பிரசிடெண்டு. அமெரிக்க சரித்திரத்தில் மிகவும் புகழ்பெற்றவன்.

னுடைய அபிப்பிராயம். அவனுடைய ஞாபகச் சின்னத்தின்மீது கீழ்க்கண்ட வார்த்தைகளை எழுதவேண்டும் :—

"சர்வாதிகாரத்தைப் பெற்றிருந்தும், அதைக் கருணைக்காகத் தவிர வேறு விதங்களில் துஷ்பிரயோகப்படுத்தாத ஒரு மனிதன், உலக சரித்திரத்திலேயே இவன் ஒருவன் தான். அப்படிப்பட்டவன் இதோ இங்கு நித்திரை செய்கிறான்."

கொஞ்சம் யோசித்துப் பாருங்கள். அடிமை வழக்கத்தை எவ்வளவு காலம் வரை இறுகப் பிடித்துக்கொண்டிருந்தோம்? உழைத்த உழைப்புக்குத் திறந்த முதுகின் மீது சவுக்கடி கொடுப்பதுவே சட்ட ரீதியான முத்திரை என்று எவ்வளவு காலம் அங்கீகரித்துக் கொண்டிருந்தோம்? இந்த நாட்டின் பிரசங்க பீடமானது (புரோகிதக் கூட்டமானது) வேண்டுமென்றே, இஷ்டப்பட்டே, நூறு வருஷம் வரை கிறிஸ்து நாதரின் சிலுவையை, சவுக்கடி கொடுக்கும் ஸ்தம்பமாக மாற்றி வைத்தது என்பதைச் சிறிது நினைத்துப் பாருங்கள்.

எனது தேகத்திலுள்ள ஒவ்வொரு துளி ரத்தமும் எந்த விதமான கொடுங்கோன்மையையும், எந்த விதமான அடிமைத்தனத்தையும் சபிக்கிறது; அதனை துவேஷிக்கிறது. பிறர், அதிகாரஞ்செய்து கற்பிப்பதை நான் துவேஷிக்கிறேன். சுதந்திரத்தை நான் விரும்புகிறேன்.

சுதந்திரம் என்றால் நான் எதைக் கூறுகிறேன்? தேக சம்பந்தப்பட்ட சுதந்திரம் என்று சொன்னால் பிறர் சந்தோஷத்திற்கு பாதகம் ஏற்படாதபடி நான் எதைச் செய்யவும் எனக்கு உரிமை வேண்டும். அதுதான் நான் கோரும் தேக சம்பந்தப்பட்ட சுதந்திரம். அறிவு சம்பந்தப்பட்ட சுதந்திரம் என்று சொன்னால், சரியாக நினைக்கும் சுதந்திரமும், தவறாக நினைக்கும் சுதந்திரமும் எனக்கு வேண்டும்.

சத்தியத்தை அடைவதற்குச் சாதனமாயிருப்பது சிந்தனை. ஏற்கனவே, நமக்குச் சத்தியம் இன்னதென்று தெரிந்திருந்தால், நாம் சிந்திக்கவேண்டிய அவசியமேயில்லை. தேவையானதெல்லாம், நமது எண்ணத்திலே தூய்மை யிருக்க வேண்டுமென்பதுதான். ஏதேனும் ஒரு விஷயத்தைப்பற்றி நீங்கள் என் அபிப்பிராயத்தைக் கேட்கிறீர்கள். அதை நான் பரிசோதித்துப் பார்க்கிறேன். பிறகு நான் என்ன சொல்வது? நான் அந்த விஷயத்தைப்பற்றி என்ன எண்ணுகிறேனோ அதைச் சொல்லவேண்டாமா? என்னிடத்தில் ஒரு புஸ்தகத்தைக் கொடுத்து அது தெய்வ கிருபையினால் அருளப்பட்டதென்று சொல்கிறார்களென்று வைத்துக் கொள்ளுங்கள். ஆனால் அதை நான் நம்பவில்லை. நம்பவில்லை யென்றுதானே நான் சொல்லவேண்டும்? என் மனத்திலிருப்பதை நான் தைரியமாக எடுத்துச் சொல்லத் தேவை யில்லையா? அப்படியில்லாமல் நான் ஒரு நயவஞ்சகனாகி, எதை என் மனம் ஒப்புக்கொள்ளவில்லையோ அதை ஒப்புக்கொண்டு விட்டதாகக்கூறி, பணிந்து போகக்கூடிய ஒரு கோழையாக என்னை ஆக்கிக்கொள்வது நல்லதா? மனதில் பட்டதைச் சொல்லும் மனிதத்தன்மையைத்தான் நான் விரும்புகிறேன். என்னைப் பொறுத்த மட்டில், மனிதத்தன்மையில்லாத ஆஸ்திகனைவிட, மனிதத்தன்மையோடு கூடிய நாஸ்திகனாகவே நான் இருக்கப் பிரியப்படுவேன். கடைசி தீர்ப்பு நாளென்று ஒன்று இருக்குமாயின், அப்பொழுது எல்லோரும் ஒரு பரம்பொருளின் முன்னிலையில் போய் நிற்பார்களாயின், தான் நம்பாத ஒன்றை நம்புவதாகப் பாசாங்கு செய்துகொண்டு பதுங்கிப் பதுங்கி வாழ்கிறானே அவனைக் காட்டிலும் நான் அப்பொழுது சிறிது தலை தூக்கியே நிற்பேன். என் கட்சிக்குச் சாதகமாகத் தீர்ப்புக் கிடைக்கக்கூடிய ஒரு சந்தர்ப்பமும் எனக்கு உண்டாகும்.

நான் சொல்லவேண்டியதைச் சொல்வதாகவே தீர்மானித்துவிட்டேன். ஆனால் அதை அன்பாகவும் தெளிவாகவும் சொல்வேன்; சொல்லியே தீர்வேன். இப்படி நான் சொல்வதை அங்கீகரிக்கிறவர்கள் ஆயிரக்கணக்கான பேர் இருக்கிறார்கள். ஆனால் அவர்கள் தங்கள் அபிப்பிராயத்தை வெளியிலெடுத்துச் சொல்லும் நிலைமையில் இல்லை. அவர்களிற் பலர் ஏழைகள்; இன்னுஞ் சிலர் வியாபாரிகள். தாங்கள் எதை உண்மையாக நினைக்கிறார்களோ அதை வெளியிலே சொன்னால், தங்களை யாரும் ஆதரிக்கமாட்டார்கள், தங்களோடு யாரும் வியாபாரஞ் செய்யமாட்டார்கள் என்று அவர்கள் பயப்படுகிறார்கள். அவர்கள் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு ஆகாரந் தேடிக்கொடுக்கவேண்டியிருக்கிறது. தங்கள் மனைவிமார்களைக் காப்பாற்றவேண்டுமென்று அவர்கள் விரும்புகிறார்கள். வீடு வாசலோடு, வாழ்க்கையின் சௌகரியங்களை அனுபவிக்கவேண்டுமென்பது அவர்கள் ஆவல். அப்படிப்பட்ட ஒவ்வொரு மனிதனும், அவன் எந்தச் சமுதாயத்தில் வசிக்கிறானோ அந்தச் சமுதாயத்தின் இழிதகைமைக்கு ஒரு 'சர்ட்டிபிகேட்' மாதிரி. ஆனால் இவர்கள் தங்கள் எண்ணங்களை வெளியிட்டுச் சொல்லவில்லையே யென்பதற்காக இவர்களை நான் குறை கூறவில்லை. இவர்களுக்கு நான் என்ன சொல்கிறேனென்றால் 'உங்களுடைய அபிப்பிராயங்களை உங்களிடமே வைத்துக் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் யாரை நேசிக்கிறீர்களோ அவர்களுக்கு உணவும் உடையும் அளியுங்கள். உங்களுக்காக நான் பேசுகிறேன். தெய்வத் திருச்சபையானது, என்னைத் தீண்டாது; என்னை நசுக்காது; என்னைப் பட்டினி போடாது; என்னைத் தடைப்படுத்தவுஞ் செய்யாது. உங்களுடைய எண்ணங்களை நான் வெளியிடுகிறேன்' என்பதுதான்.

கொடுங்கோலாதிக்கத்திற்கு மன்னிப்புக் கேட்பது போல், அடிமை வழக்கத்திற்குச் சமாதானம் கூறுவது

போல், தெய்வத்திருச்சபையானது 'மனிதன் நீச குண முடையவன்' என்ற போதனையைப் போதித்து வந்திருக் கிறது. இந்தத் தத்துவத்திற்கு ஆதாரமாக மேற்படி தெய்வத்திருச்சபையானது ஒரே ஓர் ஆதாரத்தைத்தான் எடுத்துக்காட்டியிருக்கிறது. உண்மை என்னவென்றல், மனிதர்களாகிய நாம் நல்லவர்களாகவும் இருக்கிறோம்; கெட்டவர்களாகவும் இருக்கிறோம். மனிதர்களிலே கேவல மானவர்கள், சில நல்ல காரியங்களைச் செய்யக்கூடியவர் களாகவும், மேலானவர்கள் சில கெட்ட காரியங்களைச் செய்யக்கூடியவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள். கீழானவர் கள் மேலுக்கு உயரலாம்; மேலானவர்கள் கீழே விழலாம். மானிட சமூகத்தை, பாவிகளென்றும், ஞானிகளென்றும் இரண்டு பெரும் பகுதியினராகப் பிரிக்கலாம் என்று சொல் வது சுத்த அபத்தமாகும். பெரிய ஆபத்துகள் ஏற்படுகிற பொழுது,—பெண்களே அப்படி ஆபத்து ஏற்பட்டுவிட்ட தென்று ஏக்கத்துடன் கூறுவதாயிருக்கலாம். - எந்தமனிதர் களைத் தெய்வத் திருச்சபையானது இழிகுணம் வாய்ந்தவர் கள் என்று கூறியதோ அதே மனிதர்கள், ஒரு திருவிழா விற்கு உற்சாகத்துடன் செல்கிற மாதிரி மரணத்தை நோக்கிச் செல்கிறார்கள். அப்படிப்பட்ட மனிதர்களால், தன்னலத் தியாகமும் அசாதாரணத் துணிச்சலும் நிறைந்த பல காரியங்கள் செய்யப்படுகின்றன. அவர்களை லட்சக் கணக்கான மக்கள் வியந்து பாராட்டுகிறார்கள்; அவர் களுக்குத் தங்கள் கண்ணீரையே காணிக்கையாகச் செலுத்துகிறார்கள். எல்லா மதங்களுக்கும் மேலே அந்தத் தெய்விக வஸ்து ஒன்று இருக்கிறது. அதுதான் மானிட சமுதாயம். இந்த மானிட சமுதாயம் என்னும் பரந்த கோஷமிடுகிற கடலிலே, எப்பொழுதேனும் ஒவ்வொரு சமயம் கப்பலானது கரையிலோ கற்பாறையிலோ மோது வதுண்டுதான். அந்தச் சமயம் பார்த்து அக்கினிமயமான பாம்புகள் சீறவும் கூடும். அப்பொழுது ஒரு விசாலமான

இருதயம், ஒரு வீர ஆத்மா, நட்சத்திரம்போல் பிரகாச முடைய ஒரு வீரச் செயலைச் செய்துவிட்டுப் போகும். அந்த வேளையில்தான் மூடக்கொள்கைகளெல்லாம்பொய்ப் பட்டுப் போகின்றன. மானிட சமுதாயத்தை இழிவுபடுத் தவும் அடிமைப்படுத்தவுமே பயங்கரமான இந்த மூடக் கொள்கைகளெல்லாம் உபயோகிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

ஆத்மாவினின்று சுதந்திரத்தையும் நியாய புத்தியை யும் பிரித்து எடுத்துவிடுகிற மதக்கோட்பாடுகளை, நூல்களை, உருவங்களை, சட்டங்களை, மதங்களை எல்லாவற்றையும் விலக்கிவிடுங்கள். சிந்தனை செய்வது ஆபத்து என்கிற அபிப்பிராயத்தை அடியோடு நசுக்குங்கள். ஒரு மனிதன் மற்றொரு மனிதனுடைய ஆஸ்தியாக இருக்கமுடியு மென்ற அந்தக் களங்கம் நிறைந்த கொள்கையை அழித் துப் போடுங்கள். நமது மனதுக்கு விலங்கு போடும் முயற் சியைக் கோபத்தோடு கண்டிப்போமாக. கடவுள் இல்லை யானல், அதற்காக நாம் பணிந்து போவதோ, பல்லிளிப் பதோ, ஊர்ந்து செல்வதோ கூடாது. கடவுள் உண்டானல், இந்த உலகத்தில் அடிமைகளே இருக்கக்கூடாது.

2. ஸ்திரீ சுதந்திரம்

ஸ்திரீகள், அடிமைகளுக்கு அடிமைகளாக இருந்திருக்கிறார்கள். என்னுடைய அபிப்பிராயத்தில், ஸ்திரீகள், கேவலமான அடிமைத்தனத்திலிருந்து, விவாகம் செய்து கொள்ளக்கூடிய சுதந்திர நிலைக்கு வர எத்தனையோ லட்சக் கணக்கான வருஷங்கள் பிடித்திருக்கவேண்டும். மானிட சமுதாயத்திலே மிகவும் புனிதமான சடங்கு விவாகந்தான் என்பதை இங்கே தெளிவுபடுத்திச் சொல்ல விரும்புகிறேன். அடுப்பங்கரையின்றி, மானிட சமுதாயத்தின் முன்னேற்ற மில்லை. குடும்பச் சுற்றமின்றி, வாழ்க்கையும் பிரயோஜன பட்டதாகாது. அநேக நல்ல குடும்பங்கள் சேர்ந்ததுதான் ஒரு நல்ல அரசாங்கம். ஒரு நல்ல அரசாங்கத்தின் கிளையா யிருப்பது குடும்பம். இந்தக் குடும்பத்தைச் சீரழிக்கச் செய்யப்படுகிற எந்த முயற்சியும் பேய்த்தன்மை வாய்ந்தது; களங்கமுடையது. எனக்கு விவாக வழக்கத்திலே நம்பிக்கை யுண்டு. இந்த மணச் சடங்கை—விவாகமென்னும் ஸ்தாபனத்தை-தூஷிக்கிற நீண்ட கேசமுள்ள புருஷர்களுடையவும், குறைந்த கூந்தலுடைய ஸ்திரீகளுடையவும் அபிப்பிராயங்களை நான் கேவலமாகக் கருதுகிறேன்.

மனிதனுக்கு ஏதேனும் உயர்ந்த ஆசை யொன்று இருக்குமானல் அஃது என்ன? 'யாரேனும் உயர்ந்த தன்மை வாய்ந்ததொரு ஸ்திரீயின் காதலைப் பெறக்கூடிய வாறு என் இருதயத்தை விசாலப்படுத்திக் கொண்டும் அறிவை விருத்தி செய்துகொண்டும் வாழ்க்கையை நடத்த வேண்டும்' என்பதுதான் அந்த ஆசை. அப்படியே ஒரு பெண்ணின் உயர்ந்த ஆசையும், யாரேனும் ஒரு புருஷ

னுடைய அன்பையும் மதிப்பையும் பெற்று வாழவேண்டு மென்பதுதான். இதுவே என்னுடைய அபிப்பிராயம். காதலும் விவாகமும் இல்லாமல், வாழ்க்கையில் வெற்றி யென்பதே கிடையாது. உலகமெல்லாம் கட்டியாளும் ஓர் அரசனாயிருப்பதைக் காட்டிலும், நீ—ஆண் மகனாகிய நீ—ஒரு ஸ்திரீயின் மென்மையான, அன்பு நிறைந்த இருதயத்தின் சக்கரவர்த்தியா யிருப்பது மேல். அப்படியே அவளும்—அந்த ஸ்திரீயும்—உன் இருதயத்தின் சக்கரவர்த்தினியாயிருப்பதே சிலாக்கியமாகும் ஒரு நல்ல ஸ்திரீயின் பூரண அன்பை ஒருவன் இந்த உலகத்தில் பெற்றுவிட்டானாகில், அவன் சாக்கடையில் பிச்சைக்காரனாக மரித்தாலும் பாதகமில்லை. அவன் வாழ்க்கை வெற்றி யடைந்துவிட்டதென்றுதான் நான் கூறுவேன்.

ஸ்திரீகள் கேவலமான அடிமைத்தனத்திலிருந்து விவாகம் செய்துகொள்ளக்கூடிய நிலைமைக்குவர, லட்சக்கணக்கான வருஷங்கள் பிடித்தனவென்று ஏற்கனவே நான் கூறினேன். சகோதரிகளே! உங்கள் தேகத்தின்மீது நீங்கள் அணிந்திருக்கும் ஆபரணங்கள், தாய்மார்களின் அன்புத் தளைகளாகும். உங்கள் கழுத்தைச் சுற்றிக் கொண்டிருக்கும் ஆபரணங்களும், அன்புக் கரங்களால் அணிவிக்கப்பெற்ற கங்கணங்களும், நாகரிகமென்னும் மாத்திரைக் கோலால், இரும்பிலிருந்து பிரகாச மயமான தங்கமாக மாறியிருக்கின்றன.

ஆனால், ஒவ்வொரு மதமும், உலகத்தில் நிலவுகின்ற எல்லாப் பேய்க் குணங்களுக்கும் காரணம் ஸ்திரீகள் இழைக்கிற குற்றமே யென்று கூறியிருக்கிறது. எவ்வளவு வீரத்தனமான செய்தி இது! இஃது உண்மையா யிருக்குமானால், நான், துன்பம் நிறைந்த உலகத்தில், என்னால் நேசிக்கப்படுகிற ஒரு ஸ்திரீயுடன் வசிப்பவனே தவிர,

வேறொருவருமில்லாமல் ஆண்கள் மட்டும் நிறைந்துள்ள தெய்வலோகத்தில் வசிப்பதை விரும்பமாட்டேன்.

நான் ஒரு புஸ்தகத்தில் படித்தேன்—அதனுடைய நேரான வாசகத்தை இங்கு நான் உங்களுக்கு எடுத்துச் சொல்லமுடியாவிட்டாலும் அதன் கருத்தை உங்களுக்குத் தெரிவிக்கிறேன்.—கடவுள், ஒன்றுமில்லாத சூனியத்தி லிருந்து இந்த உலகத்தைச் சிருஷ்டித்து அதில் ஒரு மனி தனையும் சிருஷ்டித்தாராம். அந்த மனிதனை ஒரு தோட் டத்தில் விட்டுவைத்தார். அவன் சிறிது நேரத்திற்கெல்லாம் தனது தனிமையை உணர்ந்தான். ஏதோ ஒரு வண்டியில் ஏறிச் செல்வதற்குக் காத்துக் கொண்டிருப்பதுபோல் அவன் அங்குமிங்குமாகத் திரிந்து கொண்டிருந்தான். அவனுக்குச் சுவைதரத் தக்க எதுவும் அங்கு அகப்பட வில்லை. செய்தியா, பத்திரிகையா, அரசியலா, கொள்கையா, ஒன்றும் அங்கில்லை. அங்கு இன்னும் சாத்தான் ஆஜராக வில்லையாதலினால் அதனோடு சமரஸம் செய்துகொள்ளவும் அவனால் முடியவில்லை. உத்தியோக சீர்திருத்தம் கூடச் செய்ய முடியவில்லை! இந்த மாதிரியான நிலைமையில் அந்த மனிதன் தோட்டத்தில் சுற்றிக்கொண்டிருந்தான். கடவுள் பார்த்தார்; இந்த மனிதனுக்கு ஒரு துணையைத் தேடித்தர வேண்டுமென்று தீர்மானித்தார்.

ஒன்றுமில்லாத சூனியத்திலிருந்து இந்த உலகத்தை யும் மனிதனையும் ஏற்கனவே அவர் சிருஷ்டித்துவிட்டா ராதலின், இந்த மனிதனிடமிருந்து ஒரு ஸ்திரீயை சிருஷ் டிக்கவேண்டியதாயிற்று. எனவே அந்த மனிதனைத் தூங் கும்படி செய்தார். அவனுடைய விலா எலும்பொன்றை எடுத்து அதிலிருந்து ஒரு ஸ்திரீயை சிருஷ்டித்தார்.—இங்கே ஒரு வார்த்தை. இந்தக் கதையை நான் நம்புவதாக நீங்கள் கருதவேண்டாம்.—இங்ஙனம் ஒரு பெண்ணை சிருஷ்டித்து அந்த மனிதனிடத்திலே கொண்டுவிட்டார். அந்த ஸ்திரீ,

அந்த மனிதனை எப்படி விரும்புகிறாளென்று பார்ப்பதற்காகவல்ல; அந்த மனிதன், அந்த ஸ்திரீயை எப்படி விரும்புகிறானென்று பார்ப்பதற்காக. அந்த மனிதனும் அவளை விரும்பினான். இரண்டுபேரும் குடும்பம் நடத்தத் தொடங்கினார்கள். ஒரே ஒரு காரியம் தவிர மற்றெல்லாக் காரியங்களையும் செய்யலாமென்று அவர்களுக்குக் கூறப்பட்டது. ஆனால் அவர்கள், எதைச் செய்ய வேண்டாமென்று சொல்லப்பட்டார்களோ அதைச் செய்தார்கள். நானும் பதினைந்து நிமிஷத்திற்குள் அப்படியே செய்திருப்பேன். அன்றிலிருந்து அவர்கள் வசித்த தோட்டத்தில் ஓர் ஆப்பிள் பழங்கூட இல்லை. உடனே அவர்கள் தோட்டத்தினின்று அப்புறப்படுத்தப்பட்டார்கள். அவர்கள் தோட்டத்திற்குள் திரும்பி வராதபடி சில போலீஸ்காரர்களும் பாதுகாவலாக வைக்கப்பட்டார்கள். உடனே பேய்த்தன்மை உலகில் பரவத் தொடங்கியது. அம்மை, கக்குவாய் இருமல், ஜுரம் முதலியனவெல்லாம் ஒன்றன்பின் ஒன்றாக ஆரம்பித்தன. மனிதனுக்குப் பல்வலி ஏற்பட்டது; ரோஜா புஷ்பங்களுக்கு முள்ளும், பாம்புக்கு விஷமும் உண்டாயின. மத விஷயத்திலும் அபிப்பிராய பேதங்கள் ஏற்பட்டன. அது முதற்கொண்டு இதுவரையில் உலகத்தில் தொந்திரவுகள் ஏற்பட்டவண்ணமா யிருக்கின்றன.

உலகத்தில் துன்பம் நிறைந்திருந்ததென்பதற்கு அத்தாட்சியாக எல்லா மதங்களும் இந்த மாதிரியான கட்டுக்கதைகளையே கட்டிவிட்டிருக்கின்றன.

இதே சம்பவத்தைப்பற்றிக் கூறும் வேறொரு புஸ்தகத்தையும் நான் படித்தேன். முதலிற் சொன்ன புஸ்தகத்திற்கு நாலாயிரம் வருஷங்களுக்கு முந்தியே இஃது எழுதப்பட்டதாம். பிந்திய புஸ்தகந்தான் அசலென்றும், முந்திய புஸ்தகம் நகலென்றும் இந்தப் புஸ்தகங்களுக்கு வியாக்கியானம் செய்திருக்கிற எல்லா வியாக்கியான கர்த்தர்களும்

கூறுகிறார்கள். இந்த நாலாயிர ஐயாயிர வருஷ வித்தியாசத்தை ஒரு பொருட்டாக மதித்து, உங்கள் மதக் கோட்பாடுகளைப்பற்றிக் கவலைகொள்ள வேண்டாமென்று கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன். இந்த இரண்டாவது புஸ்தகத்திலுள்ள கதைப் பிரகாரம் பிரும்மா, இந்த உலகத்தையும் அதில் ஓர் ஆணையும் பெண்ணையும் சிருஷ்டிக்கத் தீர்மானித்துவிட்டார். அப்படியே சிருஷ்டித்து, இந்த ஆணையும் பெண்ணையும் இலங்கையில் கொண்டுபோய் வைத்தார். மனிதன் நினைக்கக்கூட முடியாத அவ்வளவு அழகான தீவு அந்த இலங்கை. அழகான பட்சிகள்! அழகான பாட்டுகள்! அழகான புஷ்பங்கள்! அழகான வண்ணங்கள்! அங்குள்ள மரங்களின்மீது காற்று வீசுமானால், இனிய வாத்தியமொன்று ஒலிப்பதுபோல இருக்கும்.

இந்த மாதிரியான அழகுகளை யெல்லாம் சேர்த்து அந்தத் தீவில் ஏற்படுத்தி வைத்த பிறகு, பிரும்மா கூறினார், 'இந்த ஆண் மகனும் பெண் மகளும் ஒருவர்க்கொருவர் முதலில் காதல் கொள்ளட்டும்; ஏனென்றால் விவாகத்திற்கு முன்னர் உண்மையான அன்பு முகிழ்க்க வேண்டுமென்பது என் விருப்பம்' என்று. பின்னர் இவர்கள் காதல் கொண்டார்கள். பறவைகள் இன்னிசை முழக்கின; நட்சத்திரங்கள் பிரகாசித்தன; மலர்கள் மலர்ந்தன. இந்தக் காதலைச் சிறிது கற்பனைக் கண்ணால் பாருங்கள். மாமனார் மாமியார்களின் உபத்திரவமில்லை. அண்டை அயலார்களின் வம்புப் பேச்சுகள் இல்லை. 'இளைஞனே! நீ எப்படி உன் காதலியை வைத்துக் காப்பாற்றப் போகிறாய்?' என்று கேட்பாரும் இல்லை. இந்த மாதிரியான சங்கடங்களே இல்லை. பிரும்மாவானவர் இந்த இரண்டு பேருக்கும் பின்னர் விவாகம் நடத்திவைத்தார். 'இங்கே இருங்கள்; இந்தத் தீவை விட்டு வெளியிலெங்கும் செல்ல வேண்டாம்' என்றும் இவர்களுக்கு ஆக்ஞாபித்தார். சிறிது காலம்

வரை இருவரும் அப்படியே வசித்தார்கள். பின்னர், அந்த ஆண் மகன்,—அவன் பெயர் ஆதாம் என்று வைத்துக் கொள்வோம்—தன் பத்தினியான அந்தப் பெண்ணைப் பார்த்து—அவள் பெயர் ஏவாள் என்று வைத்துக் கொள்வோம்,-'நான் சிறிது வெளியில் போய்ச் சுற்றிவருகிறேன்' என்று கூறினன். அப்படியே அவன் தீவின் வடபாகத்திற்குச் சென்று பார்த்தான். அங்கு ஒரு குறுகிய பூப்பிரதேசம் மிகவும் செழிப்புள்ளதாக இவன் கண்களுக்குப் புலப்பட்டது, உடனே ஏவாளைக் கூப்பிட்டு, 'நாம் அந்த அழகிய நாட்டுக்குச் செல்வோம். இந்த நாட்டைவிட அஃது எவ்வளவோ சிறப்புடையதாயிருக்கிறது' என்று கூறினன். அவள் முதலில் மறுத்தாள். ஆயினும் ஆதாமின் வற்புறுத்தலுக்கிணங்கி அவன் பின்னல் சென்ருள். இருவரும் மேற்படி குறுகிய பிரதேசத்தைக் கடந்து சென்றதும், அந்தோ! அந்தப் பக்கத்தில் இருந்தது நாடல்ல; சமுத்திரம். ஆனல் ஆதாமின் கண்களுக்கு அது செழிப்புள்ள பிரதேசமாகப்பட்டது. இருவரும் சமுத்திரத்தில் விழுந்து விட்டார்கள், பிரும்மா, இவர்களைப் பார்த்து 'கீழான நரகம் உங்களுக்குக் கிடைப்பதாக' என்று சபித்தார்.

அப்பொழுது ஆதாம் என்ற அந்த மனிதன் கூறினன்: 'பிரும்மாவே! என்னைச் சபியுங்கள்; அவளைச் சபிக்காதீர்கள். குற்றம் என்னுடையது; அவளுடையதல்ல.' இப்படிக் கூறிய அந்த மனிதனை நான் பாராட்டுகிறேன். அப்படிப்பட்ட மனிதனை வைத்துக்கொண்டுதான் உலகம் தொடங்கப்பட்டது.

பிரும்மா அந்த மனிதனைப் பார்த்து 'ஏவாளைக் காப்பாற்றுவேனே தவிர உன்னைக் காப்பாற்ற மாட்டேன்' என்று கூறினர். அப்பொழுது ஏவாள், இருதயபூர்வமாக பிரும்மாவைப் பார்த்து -' அவரை (ஆதாமை) காப்பாற்ரு

விட்டால் என்னையும் காப்பாற்ற வேண்டாம். அவரை விட்டு விட்டு வாழ எனக்கிஷ்டமில்லை. அவரை நான் நேசிக்கிறேன்' என்று கூறினள். இதைக் கேட்ட பிரும்ம சந்தோஷமடைந்தவராகி 'உங்கள் இரண்டு பேரையுமே சபிக்காமல் விட்டுவிடுகிறேன். உங்களையும் உங்கள் சந்ததியாரையும் காப்பாற்றி வருகிறேன்' என்று சொன்னர்.

'ஹீதன்கள்' என்று சொல்லப்பட்ட இந்தப் புற சமயத்தினரிடம் இன்னும் என்னென்ன உயரிய கருத்துக்கள் இருந்தனவென்பதை மேற்படி புஸ்தகத்திலிருந்து இன்னும் சில உதாரணங்களால் எடுத்துக்காட்ட விரும்புகிறேன். இந்தப் புற சமய வாதிகளை, (கிறிஸ்துவ மதத்திற்கு) மாற்ற நாம் தூரதேசங்களுக்குப் பாதிரிமார்களை அனுப்புகிறோம். நமது சமீபத்திலிருப்பவர்களை நாம் மாற்றக்கூடாதா? இது கிடக்கட்டும். நாம் யாரை மத மாற்ற வேண்டுமென்று விரும்புகிறோமோ அவர்களுடைய புஸ்தகத்தில் என்ன கூறியிருக்கிறதென்று பார்ப்போம். "ஆண், பலம்; பெண், அழகு. ஆண், வீரம்; பெண், அன்பு. ஒரு புருஷன் ஒரு ஸ்திரீயையும், ஒரு ஸ்திரீ ஒரு புருஷனையும் பரஸ்பரம் நேசிக்கிற குடும்பத்தில், தேவதைகளெல்லாரும் தெய்வலோகத்தைவிட்டு, மேற்படி குடும்பத்தில் வந்து தங்கிச் சந்தோஷமாகப் பாட்டிசைக்கிறார்கள்."

இப்படிப்பட்ட உயர் கருத்துக்களைக் கொண்ட ஜாதியாரையே நாம் மாற்றப் பார்க்கிறோம், இதைச் சிறிது நினைத்துப் பாருங்கள். அன்பு என்பது ஒரு நாட்டுக்கு மட்டும் சொந்தமானதல்ல. பெருந்தன்மை யென்பது ஒரு ஜாதிக்கு மட்டும் உரிமைப் பொருளல்ல. அன்பும் கருணையும் நிறைந்த பலர், ஒவ்வொரு யுகத்திலும் எல்லா நாடுகளிலும் தோன்றி யிருக்கிறார்கள்.

என்னுடைய அபிப்பிராயத்தில் புருஷனுக்குச் சமதையானவள் ஸ்திரீ. ஆண் மகனாகிய எனக்கிருக்கும் எல்லா

உரிமைகளும் அவளுக்கு இருக்கின்றன. இன்னும் அதிகமான ஓர் உரிமையும் அவளுக்கு உண்டு. ஆண்களால் காப்பாற்றப்பட வேண்டிய உரிமையும் அவளுக்கு உண்டு. இதுதான் என் கொள்கை. நீங்கள் விவாகம் செய்து கொண்டிருக்கிறீர்களா? அப்படியானல் நீங்கள் நேசிக்கும் மனைவியைச் சந்தோஷமாக இருக்குமாறு செய்யுங்கள். தன்னுடைய சுகத்திற்காக மட்டும் எவனொருவன் விவாகம் செய்து கொள்கிறானோ அவன் தவறு செய்தவனாகிறான். ஆனால் எவனொருவன், 'நான் காதலிக்கும் பெண்ணைச் சந்தோஷிப்பிக்கிறேன்' என்று சொல்லி விவாகஞ் செய்து கொள்கிறானோ அவன் சரியான காரியத்தைச் செய்தவனாகிறான். நீ சந்தோஷமாயிருக்க வேண்டுமானல் பிறரைச் சந்தோஷப்படுத்து. குறுக்கு வழியாகச் சென்று விடுவதால் மட்டும் நீ சந்தோஷமடைய முடியாது; மற்றவர்களையும் அணைத்துக் கொண்டுதான் செல்ல வேண்டும்.

'நான் ஒரு குடும்பத்திற்குத் தலைவன், எஜமானன்' என்று நினைக்கிறானே அவனை நான் வெறுக்கிறேன். வாலிபர்களான தம்பதிகள் இருவர், நிலவு ஒளியிலே காதல் பேச்சுக்களைப் பேசிக்கொண்டும், பறவைகள் இன்னிசை பாடுவதைக் கேட்டுக்கொண்டும் செல்கிறார்கள் என்று கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். போகும்போது அவர்கள் திடீரென்று ஓரிடத்தில் நின்று 'நம்மிலே யார் எஜமானன் என்பதை இங்கேயே முடிவு கட்டவேண்டும்' என்று பேச்சுத் தொடங்குவார்களானல், அஃது எவ்வளவு கேவலமாயிருக்கும்! அந்த எண்ணமே எவ்வளவு இழிவு பட்டது! தனது குடும்பத்தை ஆள்வதாகச் சொல்கிற ஒரு மனிதனை, தான் பேசுகிறபோது எல்லோரும் மௌனமாயிருக்கவேண்டுமென்று கட்டளையிடுகிற ஒரு மனிதனை, தன்னை எஜமானனாகக் கருதிக்கொண்டிருக்கும் மனிதனை

நான் வெறுக்கிறேன். சொல்ல முடியாத அவ்வளவு வெறுப்பு அவன் மீது எனக்கு ஏற்படுகிறது.

சிடு சிடுத்த முகமுடைய மனிதனையும் நான் வெறுக்கிறேன். ஒரு நாளின் சூரியப் பிரகாசத்தைக் கொலை செய்ய அவனுக்கு என்ன உரிமை இருக்கிறது? வாழ்க்கையின் இன்பத்தைக் கொலை செய்ய அவனுக்கு என்ன உரிமை இருக்கிறது? நீ வீட்டுக்குப் போகும்போது, பிரகாசமுள்ள வெளிச்சம்போல் போகவேண்டும். அப்படி நீ கொண்டு செல்லும் வெளிச்சமானது, இரவில்கூட, ஜன்னல்களையும் நுழைவாயில்களையும் கடந்து சென்று இருட்டைப் பிரகாசப்படுத்த வேண்டும். சிலர் வீட்டுக்கு வரும்போதே, 'என் மூளை குழம்பிக் கிடக்கிறது' என்று சொல்லிக்கொண்டு வருகிறார்கள். இன்னுஞ் சிலர் 'ஐந்தாவது வட்டத்திற்கு யாரை 'ஆல்டர்மென்' னுகத் தெரிந்தெடுப்பது' என்று நினைத்துக்கொண்டே வருகிறார்கள். வேறு சிலர், அரசியலைப்பற்றி எண்ணிக்கொண்டு வருகிறார்கள். மற்றுஞ் சிலர், ஐந்து அல்லது ஆறு சதத்திற்கு வாங்கின காலிக்கோ துணியை எப்படி ஏழு சதத்திற்கு விற்பதென்று சிந்தித்தவண்ணம் வருகிறார்கள். இப்படிப்பட்டவர்களுக்கு எவ்வளவு அறிவுச் சோர்வு ஏற்பட்டிருக்குமென்பதை நீங்களே நினைத்துப் பாருங்கள். இத்தகையவர்கள், வீட்டுக்குள் நுழைந்தவுடன் வீட்டிலுள்ளார் அத்தனைபேரும் தங்களுடைய சுகத்தைக் கவனிக்க வேண்டுமென்று எதிர்பார்க்கிறார்கள். வீட்டிலே ஐந்தாறு குழந்தைகள். அவைகளில் ஓரிரண்டுக்கு நோய் வேறே. இவைகளுக்கு ஆகாரங்கொடுத்து, விளையாட்டுக் காட்ட வேண்டியிருக்கிறது; பாடவேண்டி யிருக்கிறது; ஒரு கஜம் துணியை எவ்வளவு அதிகமான உபயோகத்திற்குக் கொண்டுவர முடியுமென்பதைப்பற்றி யோசிக்கவேண்டியிருக்கிறது. இவ்வளவெல்லாம் செய்கிற ஒரு ஸ்திரீ,

சோர்வு காட்டிக் கொள்ளாமல், இனிய முகத்துடன், இந்தப் பெரிய மனிதன் இருக்கிறுனே—குடும்பத்து எஜமானன்—இவனுக்கு சிசுருஷை செய்யவேண்டி யிருக்கிறது!

இன்னெரு விஷயம் உங்களுக்குத் தெரியுமா? கை நீளாத கருமியை நான் வெறுக்கிறேன். ஐந்து கோடி டாலர் அல்லது பத்து கோடி டாலர் பெறுமான ஆஸ்தியுடைய ஒரு பணக்காரன் இருக்கிறுனென்று வைத்துக் கொள்ளுங்கள். அவன், தேவைகள் நிரம்பிய ஒரு நகரத்தில்—அதாவது ஏழைகள் வசிக்கும் ஒரு நகரத்தில்—வசித்துக்கொண்டு, தினந்தோறும், பிச்சைக்காரர்களுடைய சோர்ந்துபோன கைகளையும், பஞ்சத்தினல் வெளுத்துப் போன உதடுகளையும், எப்படிப் பார்த்துக்கொண்டிருக்க முடியுமென்பது எனக்குத் தெரியவில்லை. இவைகளை யெல்லாம் சகித்துக்கொண்டு எப்படி ஒரு மனிதன் தனது ஆசைப்பிடியில்இரண்டு அல்லது மூன்று கோடி டாலர்களை இறுக்கி வைத்துக் கொண்டிருக்க முடியுமென்பது என் சிந்தனைக்கு எட்டாத விஷயமா யிருக்கிறது. நூற்றுக் கணக்கான, ஆயிரக் கணக்கான மனிதர்கள் சமுத்திரத்தில் மூழ்கிக்கொண்டிருக்கிறபோது, சமுத்திரக் கரையில் தட்டு முட்டுச் சாமான்களை அடுக்கி வைத்துக் கொண்டிருக்கிற ஒருவனுடைய செய்கையைப் போலவே இந்தப் பணக்காரனுடைய செய்கையும் இருக்கிறதென்றுதான் நான் எண்ணிக்கொள்வேன்.

இன்னும் சில பேர்வழிகள் இருக்கிறுர்கள். அவர்கள் தங்கள் மனைவிமார்களிடம் தங்களுடைய இருதயத்தையும், கண்ணியத்தையும் ஒப்புக்கொடுத்து விடுவார்கள்; ஆனல் தங்களுடைய வரவுசெலவுக் கணக்குப் புஸ்தகத்தையோ, அல்லது ஒரு டாலர் நாணயத்தையோ ஒப்புக் கொடுக்கமாட்டார்கள். இத்தகையவர்களை நான் பார்க்கிறபோது, இவர்களுக்கு எந்தப் பொருள் சிறந்ததென்பது

தெரிந்திருக்கிறதென்றே கருதுகிறேன். உங்கள் மனைவி, பிச்சைக்காரிபோல் நிற்பதை நினைத்துப் பாருங்கள்! தினந் தோறும் அவள் உங்கள் எதிரில் வந்து நின்று 'ஒரு டாலர் கொடுங்கள், இரண்டு டாலர் கொடுங்கள், ஐம்பது சதம் கொடுங்கள்' என்று கேட்பதாக எண்ணிப் பாருங்கள்! 'சென்ற வாரம் ஒரு டாலர் கொடுத்தேனே, அதை என்ன செய்தாய்?' என்று நீங்கள் கேட்கிறபோது, உங்கள் மனைவி உங்கள் எதிரில் நடுங்கி நிற்பதாக நினைத்துப் பாருங்கள்! பிச்சைக்கார சுபாவமும் கோழைத்தனமும் நிறைந்த ஒரு தாய் வயிற்றிலிருந்து என்ன மாதிரியான குழந்தைகள் பிறக்குமென்று நீங்கள் எதிர்பார்க்கிறீர்கள்? இந்த உலகத்திலே உங்களுக்கிருக்கும் ஆஸ்தியெல்லாம் ஒரு டாலர் தானு? அதனையும் செலவழிக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டுவிட்டதா? அப்படியானுல் அந்த ஒரு டாலரையும், ஓர் அரசனைப்போல் செலவழியுங்கள். அதனை உலர்ந்து போன ஒரு சருகுமாதிரியும் நீங்கள் எண்ணிறந்த காடுகளுக்குச் சொந்தக்காரன் மாதிரியும் நினைத்துச் செலவழியுங்கள். இப்படித்தான் பணத்தைச் செலவு செய்ய வேண்டும். நான், ஒரு பிச்சைக்காரனுக இருந்து, அரசன் மாதிரி என்னிடமுள்ள கடைசி நாணயத்தைச் செலவழிப்பேனே தவிர, ஓர் அரசனுக இருந்துகொண்டு, பிச்சைக்காரன் மாதிரி என் பணத்தைச் செலவழிக்க விரும்ப மாட்டேன். அந்தப் பணம் என் கையிலிருந்து போகவேண்டியிருந்தால் அது தாராளமாகத்தான் போகட்டுமே.

எது சிறந்ததென்று கருதுகிருயோ அதை உனது குடும்பத்திற்குக் கொண்டு கொடு. நீ எப்படி பார்வைக்கு லட்சணமாயிருக்க வேண்டுமென்று விரும்புகிருயோ அப்படியே உன் குடும்பத்தினரையும் லட்சணமாக இருக்கும்படி செய். விவாகத்தின்போது உன் மனைவி மீது காதல் கொண்ட சமயத்தில், ஆ! உன் கண்கள் எவ்வளவு பிரகாச

மாயிருந்தன! உனது நடையில் எவ்வளவு கம்பீரம்! ஓர் அரச குமாரன் போலல்லவோ நீ காணப்பட்டாய்! அப்படிப்பட்ட நீ, இப்பொழுது துப்புக்கெட்டவன்போல் அழுக்கடைந்திருந்தாலும் 'என் மனைவி என்னை நேசிக்க வேண்டும்' என்று கருதுவாயானால், உன்னிடத்திலுள்ள அகம்பாவந்தான் என்ன? இந்த உலகத்திலே பிறந்த எந்த ஸ்திரீயும், அவளுக்கு நீ இதத்தைச் செய்வாயாகில், அவள் உன்னிடம் உண்மையாகவே நடந்துகொள்வாள்.

'உங்களுடைய காதல் தத்துவம், மனைவிமார்களைப் பற்றிய விஷயம் முதலியன வெல்லாம் பணக்காரர்களுக்குத்தான் ஏற்றதே யொழிய, ஏழைகளுக்கு முடியாது' என்று சிலர் எனக்குக் கூறுகிறார்கள். பணக்காரர்களின் மாளிகைகளைவிட, ஏழைகளின் குடிசைகளில்தான் அதிகமான அன்பு இருக்கிறது. வெளிப்பார்வைக்குக் கேவலமாயுள்ளதும் ஆனால் உள்ளே அன்பு நிறைந்ததுமான ஒரு குடிசைதான், கடவுள்கள் வசிப்பதற்கு லாயக்காயுள்ள ஒரு மாளிகை. அன்பில்லாத ஒரு மாளிகையோ, வன விலங்குகள் வசிப்பதற்கு யோக்கியமாயுள்ள ஒரு குகை. இதுதான் என்னுடைய கொள்கை. யாரேனும் ஒருவனுக்குக்கூட உதவி செய்ய முடியாதபடி அவ்வளவு பரம ஏழையாக நீ இருக்க முடியாது. உலகத்திலே மிகவும் மலிவான சரக்கு நல்ல சுபாவம்தான். அன்பு ஒன்றே, வாங்குகிறவனுக்கும் கொடுக்கிறவனுக்கும் ஒன்றுக்குப் பத்து சதவிகிதம் அதிகமான லாபத்தைத் தரக்கூடியது. 'நான் பணக்காரனாக இருந்தே தீரவேண்டியிருக்கிறது' என்று சொல்லாதே. அமெரிக்காவில் நாம் பெருந்தன்மைக்கு ஒரு பொய் மதிப்பு ஏற்படுத்தி வைத்திருக்கிறோம். இங்கே நாம், ஒருவன் பெரிய மனிதனாயிருக்க வேண்டுமானால் அவன் பெயர் பிரசித்தியுடையதாக இருக்கவேண்டும், அல்லது பெரும் பணக்காரனாக இருக்கவேண்டும், அல்லது

அவன் பெயர், ஊர் வம்புப் பேச்சுகளில் அடிபடவேண்டும் என்று கருதுகிறோம். இப்படி யெல்லாந்தான் நாம் ஒரு பெரிய மனிதனை அளந்து பார்க்க விரும்புகிறோம். இவை யெல்லாம் தவறு. ஒருவன் சந்தோஷமா யிருப்பதற்கு அவன் பணக்காரனாயிருக்க வேண்டியதில்லை; பெரிய மனிதனாயிருக்க வேண்டியதில்லை; அதிகாரமுள்ளவனாகவும் இருக்க வேண்டியதில்லை. சந்தோஷமுள்ள மனிதன் வெற்றியுள்ள மனிதனுங்கூட.

ஆத்மாவின் சட்ட ரீதியான பாதுகாவலன் சந்தோஷம். அந்தச் சந்தோஷம்தான் ஒருவனுடைய ஆஸ்தி.

சமீபகாலத்தில் நெப்போலியனுடைய[1] சமாதி முன்னர்போய் நின்றேன். இறந்துபோன ஒரு கடவுளுக்குத் தகுதியுடையதுபோல் அந்தச் சமாதி, பொன்னாலும் மெருகாலும் அலங்கரிக்கப்பட்டிருந்தது. பெயர் சொல்லமுடியாத அவ்வளவு அருமையான அந்தச் சலவைக்கல் சமாதியில், உயிரோடிருந்தபோது ஒரு கணமேனும் ஓய்வுகொள்ளாத அந்த மனிதனுடைய சாம்பல் அடக்கம் செய்யப்பட்டிருப்பதைப் பார்த்தேன். அந்தச் சமாதிக் கட்டிடத்தின்மீது சிறிது சாய்ந்துகொண்டு, தற்கால உலகின் மிகப் பெரிய போர் வீரனாகிய அவனுடைய வாழ்க்கையின்மீது சிந்தனையைச் செலுத்தினேன்.

அவன்—அந்த நெப்போலியன்—தற்கொலை செய்துகொள்ளலாமா கூடாதாவென்று சிந்தித்தவண்ணம் ஸீன்[2] நதிக்கரையில் உலவிக்கொண்டிருக்கிறான்; ஒரு சமயம் டூலோன்[3] நகரத்தில் இருக்கிறான்; மற்றொரு சமயம் பாரிஸ்

---

1. Napoleon 1769—1821. பிரெஞ்சு மன்னன். ஐரோப்பாவின் பல நாடுகளின்மீது படையெடுத்து வென்றவன். செயிண்ட் ஹெலினா தீவில் காப்பில் வைக்கப்பட்டு இறந்துபோனான்.

2 Seine.

3 Toulon.

நகரத்தில் ஜனக்கூட்டத்தை அடக்கும் வேலையில் முனைந்திருக்கிறான்; இன்னொரு சமயம் இத்தாலிய சேனையின் தலைவனாயிருந்து போரை நடத்துகிறான்; வேறொரு சமயம் மூவர்ணக் கொடியைக் கையில் பிடித்துக்கொண்டுலோடி வாராவதியைக் கடந்து செல்கிறான். எகிப்தில் பிரமிட் கோபுரங்களின் நிழலில் அவன் நிற்கிறான்; ஆல்ப்ஸ் மலையைக் கடந்துசென்று பிரான்ஸின் கொடியை நிலை நாட்டுகிறான். மாரெங்கோ என்ன, உல்ம் என்ன, ஆஸ்டர்லிட்ஸ் என்ன[1] முதலிய நகரங்களில் அவனைப் பார்க்கிறேன். ருஷ்யாவில் அவனுடைய காலாட் படையானது உதிர்ந்த இலைகள்போல சிதற அடிக்கப்படுகின்றது. அவன் லட்சக் கணக்கான துருப்புகளால் துரத்தப்பட்டு பாரிஸுக்கு ஓடி வருகிறான். அவனை எல்பா தீவிற்குத் தேசப்பிரஷ்டம் செய்கிறார்கள். ஆனால் அவன் தன் திறமையினால் தப்பியோடி வந்து மீண்டும் ஓர் ஏகாதிபத்தியத்தை ஸ்தாபிக்கிறான். அந்தப் பயங்கரமான வாட்டர்லூ யுத்தத்திலே[2] அவனைப் பார்க்கிறேன். அவனைக் கடைசியாக எங்கே பார்த்தேன்? செயிண்ட் ஹெலீனா தீவில், தன்னிரு கைகளைப் பின்புறமாகக் கட்டிக்கொண்டு, துக்கம் நிறைந்த முகத்துடன் சமுத்திரத்தைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறான் அவன்.

அவனை — அந்த நெப்போலியனை — பார்த்த அதே சமயத்தில், அவன் காரணமாக உண்டான அநாதைகள் எத்தனை பேர், விதவைகள் எத்தனை பேர், என்ற நினைவும் எனக்கு உண்டாயிற்று. அவனுடைய கீர்த்திக்காக எவ்வளவு கண்ணீர் சொரியப்பட்டது? அவனைக் காதலித்த

1 Marengo, Ulm, Austerlitz.

2 Battle of Waterloo. பிரிட்டிஷ் சேனாபதியான வெல்லிங்க்டன் பிரபு, நெப்போலியனை முறியடித்தது இந்த யுத்தத்தில்தான். வாட்டர்லூ என்ற ஊர், பெல்ஜியத்தின் தலைநகரான ப்ரஸ்ஸெல்ஸ் நகரத்தின் தெற்கே யிருக்கிறது. இந்த யுத்தம் நடைபெற்றது 18 - 6 - 1815.

அந்த ஒரே பெண்[1] எப்படி பேராசை காரணமாக அவனால் திரஸ்கரிக்கப்பட்டாள்? அவளுடைய நினைவும் வந்தது. எனக்குள்ளேயே நான் என்ன சொல்லிக்கொண்டேன் தெரியுமா? பலாத்காரமும் கொலையும் சேர்ந்து ஏகாதிபத்திய உருவெடுத்தாற் போன்ற நெப்போலியன் என்ற அந்தப் பெரிய மனிதனைக் காட்டிலும், கிழிந்துபோன செருப்புடன் ஒரு பிரெஞ்சுக் குடியானவனாகவே இருக்க நான் விரும்புகிறேன். திராட்சைக் கொடிகள் எந்தக் குடிசையின் கூரை மீது படர்ந்திருக்கின்றனவோ அந்தக் குடிசையில் வாழவே நான் பிரியப்படுகிறேன். தன் மனைவி, பக்கத்திலே அமர்ந்து நூல் நூற்றுக்கொண்டிருக்க, தன் குழந்தைகள் தாளிலும் தோளிலும் விளையாட, சந்தோஷகரமாக வாழ்க்கையை நடத்துகிறானே அந்தக் குடியானவனாக இருக்கவே நான் ஆசைப்படுகிறேன். கனவு நனவுகளில்லாத புழுதி மண்ணின் மௌனத்தில் அடைக்கலம் புகுந்து கொள்ளவே நான் இச்சை கொள்கிறேன்.

சந்தோஷமனுபவிக்க, பெரிய மனிதனாயிருக்க வேண்டுமென்பது அவசியமில்லை. நியாயமாகவும் தாராள சிந்தையுடனும் நடந்து கொள்ளவும், தெய்விக அன்பு நிறைந்த இருதயத்தோடு கூடியிருக்கவும், பணக்காரனாக இருக்க வேண்டுமென்பது நியதியில்லை. நீ பணக்காரனாயிருந்தாலும், ஏழையாயிருந்தாலும், உன் மனைவியை, சிறந்ததொரு புஷ்பம் போலப் பாராட்டு. அப்பொழுது தான் அவள் உன் வாழ்க்கையை மணத்தினாலும் மகிழ்ச்சியினாலும் நிரப்புவாள்.

ஒரு விஷயம் நீங்கள் கவனித்திருக்கிறீர்களா? நீங்கள் எந்த ஸ்திரீயை உண்மையில் நேசிக்கிறீர்களோ அவள், உங்கள் பார்வைக்கு எப்பொழுதும் வயோதிகமே அடைவதில்லை. காலம், அவள் முகத்தில் கோடுகளை இடலாம்.

---

1 ஜோஸப்பைன் என்பது இவள் பெயர்.

வருஷங்கள் அவள் முகத்தில் திரை விழுமாறு செய்யலாம். ஆனால் நீங்கள் அவளை உண்மையில் நேசிப்பீர்களாயின், உங்களால் முதலில் காதலிக்கப்பட்டு உங்கள் இருதயத்தைக் கவர்ந்துகொண்டவளாகவே அவள் எப்பொழுதும் இருக்கிறாள். அப்படியே, ஒரு ஸ்திரீ, ஒரு புருஷனை உண்மையில் நேசிப்பாளாயின், அவனுடைய வயோதிகம் அவளுக்குப் படுவதே யில்லை; அவன் தளர்ச்சியுற்றவனாகவோ கிழவனாகவோ அவள் பார்வைக்குப் புலப்படுவதே இல்லை. விவாகத்தின்போது தன் கையைப் பிடித்த வீர புருஷனாகவே அவன் அவளுக்குப் படுகிறான். காதல் நித்தியமானதல்லவா? இங்ஙனம் காதல்கொண்டு, தம்பதிகள் இருவரும் வாழ்க்கையாகிற பர்வதத்தின் மீது ஏறுகிறார்கள். பின்னர் இருவருமாக அங்கிருந்து இறங்குகிற போது—அதாவது வயோதிக காலத்தில்—காலமென்னும் விருட்சத்தின் இலை துளிர்க்காத கிளைகளின்மீது இன்பமும் அன்பும் உள்ள பட்சிகள் மீண்டும் பாட்டிசைக்க, பேரப் பிள்ளைகளின் சிரிப்பை மகிழ்ச்சியுடன் கேட்கிறார்கள்.

அடுப்பங்கரையில் நம்பிக்கையுடையவன் நான். வீட்டின் ஜனநாயக வாழ்விலே நம்பிக்கையுடையவன் நான். குடும்பத்தின் குடியரசு வாழ்விலே நம்பிக்கையுடையவன் நான். சுதந்திரம், சமத்துவம், அன்பு ஆகியவற்றில் நம்பிக்கையுடையவன் நான்.

3. குழந்தைகளின் சுதந்திரம்

ஸ்திரீகளே அடிமைகளென்று சொன்னால், குழந்தைகளைப் பற்றி—சந்துகளிலும் பொந்துகளிலும் வசிக்கிற சிறு குழந்தைகளைப்பற்றி—தங்கள் தகப்பனாருடைய காலடி ஓசையைக் கேட்டதும் முகம் வெளுத்துப் போகின்ற குழந்தைகளைப்பற்றி—தங்கள் தாயார், பெயர் சொல்லி அழைத்தவுடன், ஓடி ஒளிந்துகொள்கின்ற குழந்தைகளைப் பற்றி—கொந்தளிப்புள்ள, பைத்தியக்காரத்தனம் வாய்ந்த வாழ்க்கையாகிற கடல் இருக்கிறதே அதில் மிதக்க விடப் படுகிற, தூக்கி யெறியப்படுகிற குழந்தைகளைப்பற்றி நான் என்ன சொல்லப்போகிறேன்? என் இருதயத் தையே அவர்களுக்கு ஒப்புக்கொடுத்து விடுகிறேன். அவ் வளவுதான்.

உங்களுக்கு நான் ஒன்று சொல்கிறேன். நமக்குள்ள உரிமைகளைப் போல் குழந்தைகளுக்கும் இருக்கின்றன. அவர்களை மனிதப் பிறவிகள் என்று கருதி நாம் நடத்த வேண்டும். அவர்களை நாம் மிருகத்தனமாக நடத்தக் கூடாது. அன்பாக, இனிமையாக அவர்களை நடத்த வேண்டும். குழந்தைகளைப்பற்றி என்னுடைய அபிப் பிராயம் இதுதான்.

உங்கள் குழந்தை ஒரு பொய் சொல்லிவிட்டதென்று வைத்துக் கொள்ளுங்கள். உலகமே ஏதோ முழுகிவிட்டது போல், உடனே அதனை நோக்கி ஓடாதீர்கள். அதனிடம் கண்ணியமாக நடந்துகொள்ளுங்கள். கொடூரம் வாய்ந்த ஒரு தகப்பனாரின் குழந்தைகள், பொய் சொல்கிறவர் களாகத்தான் இருப்பார்கள். இந்த உண்மை உங்களுக்

குத் தெரியுமா? கொடூரமும் பலவீனமும் ஒன்று சேர்ந்த இடத்தில் பொய் பிறக்கிறது. நீங்கள் கடு கடுத்துக் கொண்டு, கையில் ஒரு தடியுடன் உங்கள் சிறு குழந்தையை நாடி ஓடினீர்களாயின், அது பொய்யைத்தானே சொல்லும்?

இயற்கை அன்னையே! ஒரு குழந்தையின் மூளையில் என்ன விதமான சாகஸத்தை வைத்திருக்கிறாய்? மிருகத் தனமுள்ள பெற்றோரால் தாக்கப்படுகிறபோது, அது, தன்னைப் பாதுகாத்துக்கொள்ள, பொய்யென்னும் அணையை ஏற்படுத்திக் கொள்கிறது.

உங்கள் குழந்தை பொய் வார்த்தை சொல்லிவிட்டால், அதனிடம் சரளமாகப் பேசுங்கள். 'குழந்தாய்! நான் கூட உன்மாதிரி நூற்றுக்கணக்கான பொய்கள் சொல்லியிருக்கிறேன். ஆனால் அது நல்லதல்ல; அதனால் பிரயோஜனமொன்றுமில்லை' என்று இனிய வார்த்தைகளால் சொல்லுங்கள்.

உங்களைவிட உருவத்திலே பெரியவனாயுள்ள ஒருவன், நீண்ட கழியொன்றெடுத்துக் கொண்டு உங்கள் எதிரே வந்து நின்று, 'இந்தத் தட்டை உடைத்தது யார்?' என்று இடிபோன்ற குரலில் கேட்டால், 'நான் எடுக்கும்போது உடைந்துவிட்டது' என்று சொல்வீர்களா? மாட்டீர்கள். 'நான் பார்க்கவில்லை' யென்றுதான் சொல்வீர்கள். ஒரு வர்த்தகன், தன் மகன் வீண் வதந்திகளைக் கிளப்பிவிட்டான் என்று சொல்லி அவனைச் சவுக்காலடித்தால் எப்படியிருக்கும் என்று நினைத்துப் பாருங்கள். ஒரு வக்கீல், தன் குழந்தைகள் உண்மையை மறைக்கின்றன வென்று சொல்லி—உண்மையை மறைத்துப் பேசியே அவனுடைய பிழைப்பு நடக்கிறபோது—அவைகளை அடித்தால் எப்படியிருக்கும் என்று கருதிப் பாருங்கள். ஒரு மந்திரி, தான் நினைத்திருப்பதையெல்லாம் தன் குழந்தை சொல்லவில்லை

யென்பதற்காக அதனை அடித்தால் எப்படியிருக்கும் என்று எண்ணிப் பாருங்கள்.

உங்கள் குழந்தை ஒரு குற்றஞ் செய்துவிட்டால், அதனை உடனே கையாலெடுத்து அணைத்துக் கொள்ளுங்கள். அதன் இருதயத்தோடு உங்கள் இருதயமும் சேர்ந்து அடிப்பதாக அஃது உணரட்டும். நீங்கள் உண்மையாகவும் மனப்பூர்வமாகவும் அதனை நேசிக்கிறீர்கள் என்பதை அது தெரிந்து கொள்ளட்டும். ஆனல் கிறிஸ்துவ மதத்தை அனுஷ்டிக்கிற சிலர்—அவர்கள் நல்லவர்கள்தான்—தங்கள் குழந்தை யொன்று, ஏதேனும் தவறு செய்து விட்டால், அந்தக் குழந்தையை, 'மறுபடியும் இந்த வீட்டுக்குள் நுழைந்து இதனைக் களங்கப் படுத்தாதே' என்று சொல்லி வீட்டை விட்டுத் துரத்தி விடுகிருர்கள். இதனைப்பற்றிக் கொஞ்சம் நினைத்துப் பாருங்கள்! பின்னர், இவர்களே எந்தக் குழந்தையை வீட்டினின்று விரட்டி விட்டார்களோ அதே குழந்தையைக் க்ாப்பாற்றுமாறு கடவுளை நோக்கி முழந்தாளிட்டுப் பிரார்த்தனை செய்கிருர்கள். என் குழத்தையைக் காப்பாற்றும் பொறுப்பை நான் ஒழுங்காக நிறைவேற்ருத வரை, கடவுளை நோக்கி என் குழந்தையைக் காப்பாற்றுமாறு கேட்க மாட்டேன்.

என்னுடைய குழந்தையைப் பார்த்து நான் என்ன சொல்கிறேன் என்பதை உங்களுக்குத் தெரிவிக்கிறேன்:—

"நீங்கள் எங்கே வேண்டுமானலும் போங்கள்; எந்த விதமான குற்றத்தையும் செய்யுங்கள்; எவ்வளவு கீழான நிலைமைக்கும் செல்லுங்கள்; என்னவிதமான தப்புக் காரியங்களை நீங்கள் செய்த போதிலும், என் வீட்டு வாசற் கதவோ, என் கைகளோ, என் இருதயமோ உங்களுக்காக மூடப்பட்டு விடாது. என் உயிர் இருக்கிற

வரை, உங்களுடைய உண்மையான தோழனுக நான் ஒருவன் இருப்பேன்."

கிறிஸ்து நாதர் கூறினுர்:—"சிறிய குழந்தைகளே என்னிடம் வரச் செய்யுங்கள். அப்படிப்பட்டதுதான் மோட்ச சாம்ராஜ்யம்." அப்படி அவர் கூறியபோது, தமது உடையின்கீழ் ஒரு சாட்டையை ஒளித்து வைத்துக் கொண்டிருந்தாரென்றும், குழந்தைகளே அடிப்பதற்காகத் தம்மிடம் நெருங்கிவரச் சொன்னுரென்றும் சிலர் எண்ணிக்கொண்டு, தங்கள் குழந்தைகள் விஷயத்தில் நடந்து கொள்கிருர்கள் என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா?

சாட்டையடி அரசாங்கத்தில் எனக்கு நம்பிக்கையில்லே. உங்களில் யாராவது சவுக்கு எடுத்துக்கொண்டு உங்கள் குழந்தையை அடிக்கிற தருணத்தில், உங்களேயே 'போட்டோ' பிடிக்கச் சொல்லுங்கள். உங்கள் முகம் சிவந்திருக்க, உங்கள் குழந்தை கண்ணீர் வடிக்க, அதன் மோவாய்க்கட்டை பயத்தினுல் குழி விழுந்துபோக என்ன காட்சி! அவசியம் 'போட்டோ' எடுக்கச் சொல்லுங்கள்! இப்படி உங்களால் அடிக்கப்படுகிற குழந்தை இறந்து விட்டதென்று வைத்துக்கொள்ளுங்கள். அப்பொழுது அதன் சமாதியினருகிற்சென்று உட்கார்ந்து கொள்ளுங்கள். நீங்கள் குழந்தையை அடித்தபோது எடுத்த 'போட்டோ' இருக்கிறதே அதனேயும், எந்தச் சதையை அடித்தீர்களோ அந்தச் சதை இப்பொழுது மண்ணேடு மண்ணுகிக் கிடப்பதையும் ஒன்று சேர்த்துப் பாருங்கள். ஓ! இப்படி யெல்லாம் செய்வது தவறு. குழந்தைகளே வளர்ப்பதற்கு இது சரியான வழியில்லே. உங்கள் வீட்டில் எப்பொழுதும் சந்தோஷம் நிறைந்திருக்கச் செய்யுங்கள், அவர்களிடம் நாணயமாக நடந்து கொள்ளுங்கள். அவர்களுடைய வாழ்க்கையின் எல்லா அமிசங்களிலும் சம பங்கெடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.

அவர்களுக்குக் கொஞ்சம் சுதந்திரம் கொடுங்கள்; சிறிது அன்பு காட்டுங்கள். உங்கள் வீட்டை விட்டு அவர்களைத் துரத்தமுடியாது. அவர்கள், வீட்டிலேயே இருக்க வேண்டுமென்று ஆவல் கொள்வார்கள். அவர்கள், குதூகலமாயிருக்கிற மாதிரி வீட்டை வைத்திருங்கள். அவர்கள், எந்தமாதிரியான விளையாட்டை வேண்டுமானாலும் விளையாடட்டும். 'அந்தத் தரையிலே பந்து விளையாடுங்கள்; ஆனால் அந்தப் பச்சைத் துணிமீது பந்துவிளையாடக்கூடாது. அந்தச் சாமான்களை நீங்கள் சுத்தியெடுத்து அடிக்கலாம்; ஆனால் அவைகளைச் சிறிய பிரம்பெடுத்துத் தள்ளக்கூடாது. சிறிய காகிதத் துண்டுகளை வைத்துக்கொண்டு விளையாடுங்கள். ஆனால் அந்தக் கார்டுகளை மட்டும் எடுக்கக்கூடாது' என்று இப்படியெல்லாம் குழந்தைகளைப் பார்த்துச் சொல்லாதீர்கள். 'தங்களைவிடக் கீழானவர்களைப் போல் நடித்துக்காட்டும் பொம்மலாட்டத்திற்கு நீங்கள் போகலாம்; ஆனால் சிறந்த அறிஞர்களால் எழுதி நடிக்கப் பெறுகிற நாடகங்களுக்கு மட்டும் நீங்கள் போகக் கூடாது' என்று உங்கள் குழந்தைகளைப் பார்த்துச் சொல்வதாக நினைத்துப் பாருங்கள். எவ்வளவு கேவலம்?

குழந்தைகள் வீட்டிலேயே தங்கியிருக்க வேண்டுமென்பது உங்கள் விருப்பமானால், அவர்களுக்கு அந்த வீட்டில் சிறிது பிரகாசம் இருக்குமாறு செய்யுங்கள். குழந்தை, தொட்டிவில் படுத்திருக்கிற காலத்திலிருந்தே, 'அதைச் செய்யாதே; இதைச் செய்யாதே' என்று கட்டுதிட்டம் போட ஆரம்பித்து விடாதீர்கள். தொட்டிற் பருவத்திலிருந்து இருபத்தோரு வயது வரை இந்தச் 'செய்யாதே' பாடந்தான் குழந்தைகளுக்குக் கற்றுக் கொடுக்கப்படுகிறது. இருபத்தோரு வயதான பிறகு மற்றவர்கள் 'செய்யாதே' பாடத்தைச் சொல்ல ஆரம்பித்து விடுகிறார்கள். அதன் பிறகு மதம்; அதன் பின்னர்

அவன் எந்த அரசியல் கட்சியில் சேர்ந்திருக்கிருனே அந்த அரசியல் கட்சி. இப்படி யெல்லாருமே வரிசை யாகச் 'செய்யாதே' வாசகத்தையே திருப்பித் திருப்பிப் படிக்கிருர்கள்.

உலகத்தில் இந்த மாதிரியான வாழ்க்கை நடத்து வதை நான் வெறுக்கிறேன். நாம் சுதந்திரத்தோடு இருப்போம். சிறிதளவாவது சுதந்திரம் இருக்கட்டும், என்னை மத விரோதி யென்று சொல்லுங்கள்; நாஸ்திகன் என்று சொல்லுங்கள்; வேறென்ன வேண்டுமானுலும் சொல்லுங்கள்; எனக்குக் கவலையில்லை. என்னுடைய குழந்தைகளை நான் எப்படி நடத்துவேன் தெரியுமா? நான் இறந்துபோன பிறகு, என்னுடைய சமாதியினரு கில் அவர்கள் வந்து நின்று 'இதோ இங்கே யார் நித்திய நித்திரை செய்கின்ருரோ அவர், எங்களுக்கு ஒரு நிமிஷ நேரமேனும் வருத்தமுண்டுபண்ணியதில்லை. அவருடைய வாயிலிருந்தோ—அந்தோ! அஃது இப்பொழுது மண்ணுகி விட்டது—ஒரு கடுமையான வார்த்தை கூட வெளி வந்த தில்லை' என்று சொல்லக்கூடிய மாதிரி நான் அவர்களை நடத்துவேன்.

குழந்தைகள் கொடூரமாக நடத்தப்படுவதை ஆட்சே பித்தால் 'அவர்கள் சீர்கெட்டுப் போயிருக்கிருர்கள்; அவர் களைத் திருத்தவேண்டியது அவசியம்' என்று சிலர் சமா தானம் கூறுகிருர்கள். குழந்தைகள் சீர்கெட்டுப் போயிருக் கிருர்கள் என்று சொல்லப்படுகிற இந்த விஷயமிருக்கிறதே அது யுகக் கணக்காகச் சொல்லப்படுகிற விஷயந்தான். மதமானது, குழந்தையை, குற்றமே நிறைந்த ஓர் உருவ மென்றும், எல்லையற்ற சாபமென்றும், நித்திய நரகாக் கினியிலே அழியவேண்டிய பொருளென்றும் கருதுகிறது.

குழந்தைகள், சில நாட்களில் சந்தோஷமாயிருக்கக் கூடாது, சிரிக்கக்கூடாது என்று முன்காலத்தில் சிலர்

நினைத்திருந்தார்கள். நான் சிறு பையனாயிருந்தபோது, ஞாயிற்றுக்கிழமை ஒரு புனிதமான நாளென்றும் அன்று சிரிப்பும் விளையாட்டுமாக இருக்கக்கூடாதென்றும் பெரியோர்கள் எடுத்துச் சொல்வார்கள். அப்பொழுதெல்லாம், சனிக்கிழமை சாயந்திரம் சூரியன் அஸ்தமித்தவுடன், ஞாயிற்றுக்கிழமை ஆரம்பித்துவிடும். சனிக்கிழமை மாலையானவுடன், இரவை விட, பதினாயிரம் மடங்கு கொடுமையான துக்க இருள் சூழ்ந்து கொண்டுவிடும். ஒரு சந்தோஷ வார்த்தைகூட யாரும் பேசமாட்டார்கள். யாரும் சிரிக்கமாட்டார்கள். யார் முகத்திலாவது புன்சிரிப்பு காணவேண்டுமே: இல்லவே இல்லை. எந்தக் குழந்தை நோயாளிபோல் தன் முகத்தை வைத்துக் கொண்டிருக்கிறதோ அந்தக் குழந்தைதான் தெய்வ பக்தியுள்ள குழந்தை என்று கருதப் பட்டது. யாரும் பாக்குக்கூட கடிக்கக் கூடாது. சும்மாவாகவாவது வாயை மென்றுகொண்டிருந்தால் அதுகூட மனதின் இழிதன்மையைக் காட்டுவதாக எண்ணப்படும். அன்று இரவு எல்லோரும் மௌனமாயிருந்து கழிக்கவேண்டும். மூச்சு விடுகிற காற்றிலேகூட அஜீர்ண ரோகம் காணப்பட்டது. ஒவ்வொருவரும் துக்கம் நிறைந்தவராகக் காணப்பட்டனர். யாருக்கு அஜீர்ண ரோகம் அதிகமாகப் பாதிக்கிறதோ அவர்களுக்கு அதிகமான மத பக்தி இருகிறதென்று சிலர் கருதுகிறார்கள். இந்த அஜீர்ண ரோகத்திற்கு ஏதேனும் மருந்து கண்டுபிடிக்கப்பட்டுவிட்டால், அது, தெய்வத் திருச்சபையைப் பலமாகத் தாக்கி விட்டதுபோலாகும்.

ஞாயிற்றுக்கிழமை உதயமானதும் இந்தத் தெய்வ பக்தியானது அதிகரிக்கத் தொடங்கிவிடுகிறது. நாங்கள் எல்லோரும் தேவாலயத்திற்குச் செல்வோம். பாதிரியார், இருபது அடி உயரமுள்ள ஒரு மேடையின்மீது நின்று

கொண்டு உபதேசம் செய்வார். முதலாவது இரண்டாவது என்று வரிசையாக இருபத்துமூன்றுவரை சொல்லிக் கொண்டுபோய், பின்னர் நடைமுறையில் கொணர வேண்டிய சில விஷயங்களைப்பற்றிப் பேசுவார். சுமார் இரண்டு மணி நேரம் பேசி, கடைசியில் கடவுள் அவதரித்து உண்மைகளைச் சொன்ன வரலாற்றோடு முடிப்பார்.

அந்தக் காலத்தில்—அதாவது நான் சிறு குழந்தையாயிருந்தபோது—தேவாலயத்தில் எவ்வளவு குளிரா யிருந்தபோதிலும், கணப்புச் சட்டி வைத்துக்கொள்வது கிடையாது. ஏனென்றால் கடவுளைத் தொழுகின்ற சமயத்தில் நாம் சௌக்கியமாக இருக்கக்கூடாதாம். எந்தத் தேவாலயமானது, முதன் முதலாகக் கணப்புச் சட்டியை வைத்துக்கொண்டதோ அந்த ஆலயத்தில் கட்சிப் பிளவுகள் ஏற்பட்டன. அப்படியே இசைக் கருவியோடு பிரார்த்தனை செய்த தேவாலயத்திலும் பிளவுகள் ஏற்பட்டன.

இந்த முதல் உபதேசம் முடிந்தவுடன் சிறிது ஓய்வு இருக்கும். மீண்டும் உபதேசம் நடக்கும். 'நீங்கள் எல்லோரும் நரகத்திற்குப்போகத்தானே லாயக்குள்ளவர்கள்' என்று பாதிரியார் கேட்பார். 'ஆம்' என்று நாங்கள் பதில் கூறுவோம். 'நீங்களெல்லோரும் நரகத்திற்குப் போகவேண்டுமென்பது கடவுள் ஆக்ஞையா யிருந்தால் அதற்குச் சம்மதிக்கிறீர்களா?' என்று மீண்டும் பாதிரியார் கேட்பார். 'ஆம்' என்று எல்லோரும் உரக்கக் கூச்சல் போடுவோம். மறுபடியும் பழைய மாதிரி உபதேசம் நடக்கும். எல்லாம் முடிந்தவுடன் வீட்டுக்கு வருவோம். பின்னர், மாலையில், பெரியோர்கள் அடக்கம் செய்யப்பட்டிருக்கும் சமாதி இடங்களுக்கு எங்களை அழைத்துச் செல்வார்கள். அப்படி அழைத்துச் சென்றது எனக்கு உண்மையிலேயே சந்தோஷமாயிருந்தது. மௌனமாயிருக்கும் கல்லறைகளைப் பார்த்ததும், நான் சிறிது மன ஆறுதலே

பெற்றேன். வீட்டுக்குத் திரும்பி வந்ததும், சில புஸ்தகங்களைக் கொடுத்துப் படிக்கச் சொல்வார்கள்.

இப்படி ஞாயிற்றுக்கிழமை ஒருவிதமாகக் கழியும். அன்று சூரியன் அஸ்தமித்ததும் எங்களுக்கு விடுதலைதான். மாலை மூன்று அல்லது நான்கு மணிக்கெல்லாம், சூரியன் எப்படி மலைவாயிலில் விழுகிறான் என்று பார்க்க நாங்கள் வெளியே செல்வோம். சூரியன் சீக்கிரமாக மறையாமல் அப்படியே நின்றுவிட்டானே என்றுகூட எங்களுக்குத் தோன்றும். கடைசியில் சூரியாஸ்தமனம் ஆகும். உடனே நாங்கள் குதூகலத்தோடு கூத்தாடுவோம்.

ஓய்வு நாட்கள்-என்று சொல்லப்படுகிற இந்தப் புனித தினங்கள் எங்களுக்குச் சிறைச்சாலை மாதிரிதான். ஒவ்வொரு கிறிஸ்துவனும் அன்று சிறைக்காவலன்தான்; ஒவ்வொரு குழந்தையும் அன்று ஒரு கைதிதான். இந்த இருட்டுச் சிறையிலே சிரிப்பதுகூட ஒரு குற்றம். இந்தப் புனித நாளில் ஒரு குழந்தை சிரித்தால், அது குற்றமாகக் கருதப் பட்டது. இதைச் சிறிது நினைத்துப் பாருங்கள்.

ஒரு சிறு குழந்தை, புஷ்பித்திருக்கிற ஒரு மரத்தின் அருகிற் சென்று அதன்மீது சாய்ந்துகொண்டிருக்கிறதென்று வைத்துக் கொள்ளுங்கள். அப்பொழுது அந்த மரத்துக் கிளைகளின்மீது சில பட்சிகள் உட்கார்ந்து அழகாகப் பாடுகின்றன. அந்தச் சமயத்தில் அந்தக் குழந்தை நரகத்தைப் பற்றி நினைக்கத் தொடங்குமாகில் அந்தோ! என்ன பரிதாபம்.

கிறிஸ்துவ மதத்தில் சேராதவர்கள் கதி என்னவாகும் என்பதைப்பற்றிப் பாதிரிமார்கள் செய்கிற உபதேசங்களை நான் கேட்டிருக்கிறேன். 'கோடிக்கணக்கான வருஷங்களுக்கு ஒருமுறை ஒரு பறவையானது தனது மூக்கின் நுனியால் ஒவ்வொரு மணலாக எடுத்துச் சென்றால், இந்த

உலகத்தையெல்லாம் இந்த விதமாக எடுத்துச் செல்ல எத்தனை வருஷங்கள் பிடிக்குமென்று எண்ணிப்பாருங்கள்' என்று சொல்வார்கள். குழந்தைகளுக்கு இந்த மாதிரி யான கருத்துக்களைச் சொல்வது எவ்வளவு சரியென்பதை நினைத்துப் பாருங்கள்.

ஒரு குழந்தையினுடைய சிரிப்புத்தான், புனிதமான நாளை இன்னும் அதிகமாகப் புனிதப்படுத்தும். "ஓ! பாடகனே! நீ எவ்வளவு இனிமையாக வேண்டுமானாலும் பாடலாம். குழல் ஊதுவோனே! சந்திர கிரணங்களையும் குளிர்விக்கும்படி நீ குழல் ஊதலாம். உன் இசை கேட்டுக் காதலர்கள் பரவசமடையலாம். ஆனல், பாடகனே! ஊது குழலோனே! உங்களுடைய இன்னிசைகளெல்லாம், குழந்தையின் சிரிப்புக்கு முன்னர் அபஸ்வர மல்லவோ? அந்தச் சிரிப்புத்தான், கண்களில் ஒளியைக் கொடுக்கிறது; இருதயத்தைச் சந்தோஷப்படுத்துகிறது. ஓ! சிரிப்பாகிற நதியே! நீதான் மனிதனுக்கும் மிருகத்திற்கும் இடையே யுள்ள எல்லை: உன்னிடத்திலிருந்து உதிக்கின்ற ஒவ்வோர் அலையும், கவலையை ஒழிக்கும் சக்தியைப் பெற்றிருக்கின் றது. நீ கன்னத்தில் ஒளி கொடுத்துப் பிரகாசிக்கின்றபோது அங்கே கண்ணீர் தங்கி யிருந்தால் அது தானகவே மறைந்து விடுகிறது.

இப்படியெல்லாமிருந்தும், சாசுவத தண்டனை என்ற கொள்கை, குழந்தைகளின் மனத்தில் புகுத்தப்பட்டிருக் கிறது. இந்தக் கொள்கையை நான் பலமாகக் கண்டிக் கிறேன். ஆண்களுக்கும், பெண்களுக்கும், குழந்தை களுக்கும் சாசுவத தண்டனை உண்டு என்ற கொள்கை எங்கிருந்து வந்தது? பழைய காலத்தில் காட்டுமிராண்டி களாகக் குகையில் வசித்துக்கொண்டிருந்தார்களே அவர் களுடைய மூளையிலிருந்து வந்தது. மிருக ஜாதியின் அடை யாளமிது. தன் ஆகாரத்திற்காகக் காத்துக்கொண்டிருக்

கும் பாம்பின் பிரகாசமான கண்களிலிருந்து பிறந்தது இந்தக் கொள்கை. காட்டு மிருகங்களின் ஊளையினின்றும், உறுமலினின்றும் பிறந்தது இந்தக் கொள்கை. என் தேகத்து ஒவ்வொரு துளி ரத்தமும் இந்தக் கொள்கையைக் கண்டிக்கிறது. தாங்கள் மனப்பூர்வமாகக் கொண்டுள்ள ஒரு நம்பிக்கையை வெளியிட்டுச் சொல்லும் தன் குழந்தைகளைத் தண்டிக்கிற ஒரு கடவுள் கம்பீரமான அந்த மோட்ச லோகத்தில் உட்கார்ந்திருக்கிறார் என்று எனக்குச் சொல்லுங்கள்! உங்களுடைய வைதிக நம்பிக்கைப் பிரகாரம் பார்த்தால் உலகத்தில் எத்தனை காடுகள் இருக்கின்றனவோ அந்தக் காடுகளில், எத்தனை மரங்கள் இருக்கின்றனவோ அந்த மரங்களில் எத்தனை இலைகள் இருக்கின்றனவோ அத்தனை இலைகளைவிட பதினாயிரக்கணக்கு அதிகமான ஜனங்கள், தங்கள் பாவச் செய்கைக்காக இறந்துபோயிருக்க வேண்டும். இத்தனைபேரும் நரகத்திலேயே இருக்கிறார்களா? இவர்களெல்லோரும் துன்பமனுபவித்துக் கொண்டே இருக்கிறார்களா? இந்தக் குழந்தைகள் சாசுவத தண்டனைக்குட்பட வேண்டியவர்கள்தான்? இந்தக் கொள்கையானது, பொய்களிலே மிகக் கேவலமான பொய்யென்று நான் கூறுவேன்.

மானிட சமுதாயத்தின் நம்பிக்கைகளென்ன, ஆவல்களென்ன, இவை யெல்லாவற்றையும் ஏற்றிக்கொண்டும், மானிட ஜாதியென்னும் மூட்டையைச் சுமந்துகொண்டும் செல்கிற கப்பலானது, மரணம், துன்பம், அழிவு ஆகியவற்றின் இராக்காலமாகிற ஆழத்தில் மூழ்கிப்போகுமானால் அந்தக் கப்பலோடு நானும் மூழ்கிவிட விரும்புகிறேன். ஏதாவது ஒரு வைதிகப் படகைப் பிடித்துக்கொண்டு, எப்படியாவது தப்பித்துக் கொள்ள வேண்டுமென்கிற கேவல புத்தி எனக்குக் கிடையாது. என்னை யார் நேசிக்கிறார்களோ அவர்களுடனும், நான் யாரை நேசிக்கிறேனோ

அவர்களுடனும் அந்தக் கப்பலோடு கப்பலாக நான் மூழ்கிப்போகவே விரும்புகிறேன். தமது குழந்தைகளைச் சாசுவதமான துன்பத்திற்குஉட்படுத்துகிற பரமபிதாவான ஒரு கடவுள் இருப்பாரானல், அந்தக் கொடிய கடவுளோடு நான் மோட்ச லோகத்திலிருப்பதைக் காட்டிலும் நரகத்திலே வசிக்க விரும்புவேன். இப்பொழுது என்னுடைய வழியைத் தெளிவுபடுத்திக் கூறுகிறேன். மேலே சொன்ன கொள்கை கேவலமானதென்றே நான் கருதுகிறேன். இந்தக் கொள்கையானது, அநேக மனிதர்களுடைய கன்னங்களில் கண்ணீரை நிரப்பிவிட்டிருக்கிறது; குழந்தைகளின் இருதயத்தை களங்கப்படுத்தி விட்டிருக்கிறது. இந்தக் கொள்கையானது, ஒவ்வோர் ஆண், பெண், குழந்தைக்கும் சதா அச்சத்தை அளித்துக் கொண்டிருக்கிறது; நல்லவர்களின் மனதில் பயத்தை உண்டுபண்ணி யிருக்கிறது. ஆனல் கீழ் மக்களிடத்தில் இந்தக் கொள்கை எவ்வித மாற்றத்தையும் உண்டுபண்ணவில்லை. இந்தக் கொள்கையானது, மென்மையான சுபாவமுடையவர்களின் இருதயத்தை உடைத்துவிட்டது; நல்லவர்களின் கன்னங்களில் கோடுகள் இட்டுவிட்டது. இந்தக் கொள்கை மீண்டும் உபதேசிக்கப்படவே கூடாது. புரோகிதரே! சமாதியின் நுழைவாயிலில், நித்தியத்துவத்தின் நுழை வாயிலில் நின்றுகொண்டு, எதிர்காலத்தைப் பயங்கரமானதாகவும் அச்சத்தோடு கூடியதாகவும் செய்ய உங்களுக்கு என்ன உரிமை இருக்கிறது? இந்தக் கொள்கையை நானும் நம்பவில்லை; நீங்களும் நம்பவில்லை. அப்படி நீங்கள் நம்புவீர்களானல், உங்களால் ஒரு கண நேரமும் தூங்க முடியாது. களங்கமற்ற இருதயமுடையயவன் இந்தக் கொள்கையை நம்புவானகில், அவன் பைத்தியக்காரனகப் போய்விடுவான். அப்படி எவனெருவன் இந்தக் கொள்கையில் நம்பிக்கை கொண்டுவிட்ட பிறகுகூட பைத்தியக்காரனக மாறவில்லையோ அவன்

பாம்பின் இருதயமும் கழுதைப் புலியின் மனச்சாட்சியு முடையவன்.

இந்தக் கொள்கையானது, மதத்தின் பெயரால், விசுவப் பிரேமையின் பெயரால், எல்லையற்ற அன்பின் பெயரால் பிரசாரம் செய்யப்பட்டு வந்திருக்கிறது. இந்தக் கொள்கையைப்புகுத்தி, உங்கள் குழந்தைகளின் மனத்தை அசுத்தப்படுத்த வேண்டாமென்றுகேட்டுக்கொள்கிறேன். அவர்கள், தங்களுக்குத் தாங்களே படிக்கட்டும்; தங் களுக்குத் தாங்களே சிந்திக்கட்டும்.

ஏதோ வரிசைப்படுத்தி நிறுத்தவேண்டிய வைதிக ஸ்தம்பங்கள் என்கிறமாதிரி உங்கள் குழந்தைகளை நடத்தா தீர்கள்; வெளிச்சம், சூரியப் பிரகாசம், காற்று இவை தேவையாயுள்ள மரங்களைப்போல் நடத்துங்கள். அவர் களிடம் நியாயமாகவும் நாணயமாகவும் நடந்து கொள் ளுங்கள். அவர்களுக்கு ஒரு சந்தர்ப்பம் கொடுங்கள். அவர்களுடைய உரிமைகளும், உங்களுடைய உரிமைகளும் சமமானவைதான். நீங்கள் அவர்களை அதிகாரம் செலுத்த வேண்டுமென்றும், அவர்கள் உங்களுக்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டுமென்றும் எண்ணாதீர்கள். ஆண்டான் அடிமை என்ற எண்ணத்தையே அகற்றிவிடுங்கள்.

பழைய காலத்துப் பெரியோர்கள் என்ன செய்வது வழக்கமென்றால், குழந்தைகளுக்கு தூக்கம் வராதிருக்கிற போதே, அவர்களைப் படுக்கைக்குப் போகுமாறு சொல் வார்கள்; தூங்கிக் கொண்டிருகிறபோது அவர்களை எழுப்பிவிடுவார்கள். நான் சொல்வது என்னவென்றால், தூக்கம் வருகிறபோது குழந்தைகள் படுக்கச் செல்லட்டும்; தூக்கம் வராதபோது விழித்துக் கொள்ளட்டும் என்பது தான்.

'ஓ! இந்தத் தத்துவங்களை யெல்லாம் பணக்காரர் களுக்குப் போய்ச் சொல்லுங்கள்; ஏழைகளுக்கு வேண்

டாம்' என்று நீங்கள் சொல்லலாம். ஏழைகள் அதிகாலையிலேயே தங்கள் குழந்தைகளை எழுப்பவேண்டியவர்களானால், அப்படி எழுப்புகிறபோது, அடித்து எழுப்புவதைவிட ஒரு முத்தம் கொடுத்து எழுப்பக்கூடாதா? உங்கள் குழந்தைகளுக்குச் சுதந்திரம் கொடுங்கள். அவர்கள் தங்கள் தனித்துவத்தைக் காப்பாற்றிக் கொள்ளட்டும். உங்கள் குழந்தைகள் விரும்பியதைத் தின்னட்டும். எதைத் தின்ன வேண்டுமென்பது அவர்களுடைய வேலையல்லவா? உங்களுடைய வேலையல்லவே. தங்களுக்கு எது விருப்பமானது என்பது அவர்களுக்குத் தெரியும். அவர்களுக்கு ஆரம்பத்திலேயே சுதந்திரத்தைக் கொடுத்துவிட்டோமானால், தங்களுக்கு எது தேவை என்பதை, வைத்தியர்களை விட நன்ருகத் தாங்களே நிர்ணயித்துக் கொள்வார்கள். வைத்திய சாஸ்திரத்திலே ஏற்பட்டுள்ள அபிவிருத்திக் கெல்லாம் காரணமென்ன தெரியுமா? நோயாளிகளின் அஜாக்கிரதைதான்; வைத்தியர்களின் அஜாக்கிரதையல்ல. அநேக காலமாக ஒருவன் ஜுரத்தோடு படுத்துக்கொண்டிருப்பானுகில் அவனுக்கு ஒரு பொட்டுத் தண்ணீர்கூட கொடுக்கக் கூடாதென்று வைத்தியர்கள் சொல்வார்கள். ஏனென்ருல் அது விஷமாம். ஆனல் எவனவது ஒரு ஜுரக்காரன், 'இந்த தாகத்தைச் சகித்துக் கொண்டிருப்பதைக் காட்டிலும் இறந்துவிடுவதே மேல்' என்று சொல்லி, ஒரு குவளைத் தண்ணீரைக் குடித்துவிடுவான். அவனுக்குச் சௌக்கியமும் ஆகிவிடும். வைத்தியர்களுக்கு இதை எடுத்துச் சொன்னல், அவர்கள் ஆச்சரியப்பட்டு, அந்த அபாயத்திலிருந்துதப்பின நோயாளியின் தேகவலிமையைப் பாராட்டுவார்கள். அந்த நோயாளியோ, தண்ணீரைக் குடித்தே சொஸ்தமடைந்துவிடுவான். கடைசியில்தான் வைத்தியர்கள் சொல்வார்கள், 'ஜுரத்தின்போது தண்ணீரைக் குடிப்பது நல்லது' என்று. ஆகையால் இந்தமாதிரியான விஷயங்களில், வைத்தியர்

களின் முடிவுகளைக் காட்டிலும், இயற்கையின் வாசகத்தில் தான் எனக்கு நம்பிக்கை யிருக்கிறது.

குழந்தைகளுக்குச் சுதந்திரம் கொடுங்கள்; அவர்கள் உங்கள் வழிக்கு வருவார்கள். நீங்கள் செய்கிறமாதிரி அவர்களும் செய்வார்கள். ஆனால், இன்னதைத்தான் செய்ய வேண்டுமென்று வற்புறுத்துவீர்களானல், மானிட இருதயத்தில் குடிகொண்டிருக்கும் ஏதோ ஓர் அபார சக்தி, பிறரால் ஏவப்படுவதை எதிர்த்து நிற்குமாறு செய்கிறது. இந்தச் சக்தி மனிதர்களுக்கு இருக்கிற தென்பது, உலகத்திலேயே மிகவும் அதிருஷ்டம் வாய்ந்ததாகும். ஐந்நூறு வருஷங்களுக்கு முன்னர், எல்லா ஜனங்களும் வைத்தியர்களுடைய யோசனைப்படி நடந்திருப்பார்களானல், அவர்களுடைய கதி என்னவாயிருக்கும்? எல்லோரும் இறந்துபோயிருப்பார்கள். உலக சரித்திரத்தின் எந்த யுகத்திலேனும், ஜனங்கள், தெய்வத் திருச்சபையின் வழிபற்றி நடந்திருப்பார்களானல், அவர்கள் எல்லோரும் மூடர்களாகப் போயிருப்பார்கள். எந்தக் காலத்திலும், எந்த யுகத்திலும், தனக்குத்தானே சிந்திக்கிற ஒரு மகான் அவதரித்துக் கொண்டிருப்பது நமக்கெல்லாம் ஒரு நிம்மதியைத் தருகிறது.

குழந்தைகளுக்கு, தங்களுக்குத் தாங்களே சிந்திக்கின்ற உரிமையைக் கொடுப்பது நல்லதென்று நான் கருதுகிறேன். ஒரு குடும்பத்திலே ஜனநாயகம் நிலவவேண்டுமென்பது என் நம்பிக்கை. இந்த உலகத்தில் மகத்தானது ஏதேனுமொன்றிருக்குமானல், அதுதான் எல்லோரும் சமமாக இருக்கிற குடும்பம்.

சமீபகாலம் வரையில், பெற்றோர்கள், குழந்தைகள் சாப்பிடுகிறபோது 'வாய்திறவாமல் சாப்பிடுங்கள்' என்று சொல்வார்கள். சாப்பிடுவது ஏதோ வைதிகச் சடங்கு என்கிறமாதிரி அவர்கள் சாப்பிடுவார்கள். வாழ்க்கையை,

பயபக்தியோடு நாம் பார்க்கவே கூடாது. குழந்தைகள் சாப்பிடுகிறபொழுது, ஒருவர்க்கொருவர் தாங்கள் பார்த்ததையும் கேட்டதையும் பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருப்பதைக் கேட்கவே நான் விரும்புகிறேன். சங்கீதத்தைவிட குழந்தைகளின் இந்தப் பேச்சுக்கள்தான் என் செவிக்கு இனிமை பயக்கின்றன.

குழந்தைகள் சுதந்திரமா யிருக்கட்டும். அவர்களிடம் நியாயமாகவும் நாணயமாகவும் நீங்கள் நடந்துகொள்ளுங்கள். அவர்களிடம் இனிமையாக நடந்துகொள்ளுங்கள். அவர்கள் உங்களுடைய அன்பையும் சந்தோஷத்தையும் அதிகப்படுத்துவார்கள்.

ஆண்கள் விருட்சங்கள்; பெண்கள் அந்த விருட்சங்களைத் தழுவி யிருக்கும் கொடிகள்; குழந்தைகள், அந்தக் கொடிகளில் மலரும் மலர்கள்.

மானிட சமுதாயம் எத்தனையோ எண்ணிறந்த குற்றங்களைச் செய்திருக்கிறது. அதற்காக மானிட சமுதாயத்தை நான் மன்னித்துவிடவும் தயார். இந்த உலகம், நல்லவர்களை உயர்த்தக்கூடிய விதமாக அமைக்கப்படவில்லை. பூவுலகில் பெரும்பாகம் நீர்ப்பரப்பா யிருக்கிறது. இதனால், மீன் உற்பத்தித் தொழிலுக்கு இங்குச் சௌகரியமே தவிர, மனித உற்பத்தித் தொழிலுக்குச் சௌகரியமில்லை. நிலப் பரப்பில் எட்டில் ஒரு பாகங்கூட, பெருமை வாய்ந்த ஸ்திரீ புருஷர்களை உற்பத்தி செய்யக்கூடிய விதமான மண்ணையும் சீதோஷ்ணத்தையும் கொண்டதா யிருக்கவில்லை. வட கடலிலுள்ள பனிப் பிரதேசத்தில் கோதுமை முதலிய தானியங்களை விளைவிக்க முடியாததுபோல் பக்குவமான மண்ணும் சீதோஷ்ணமும் இருந்தாலொழிய சிறந்த அறிஞர்களை நீங்கள் உற்பத்தி செய்யமுடியாது. நிலைமையும் சுற்றுப்புறமும் சரியானதாய் அமையவேண்டும்.

மனிதன் ஓர் உற்பத்திப்பொருள். அந்தப் பொருள் விளைய, சரியான மண்ணும் உரமும் வேண்டும். தைரியமாகவும் தீவிரமாகவும் மனிதன் போராடுவானுகில், இயற்கைச் சக்திகளினுல் எற்படக்கூடிய தடைகளை அவன் சமாளித்து விடக்கூடும். அறிவு நிரம்பிய ஸ்திரீ புருஷர்கள் பிறக்கக் கூடிய இடம் இந்த உலகத்திலே ஒரு சிறு பாகந்தான். பூமியின் தெற்குப் பாகத்தில், மனிதனுக்குத் தேவையான சீதோஷ்ணம் இருக்கிறது. ஆனுல் இதன் பெரும்பாகம் சமுத்திரத்திலே போய் படிகிறது. இதன் விளைவு என்ன வென்முல், பூமியின் தெற்குப் பாகத்தில் பேரறிஞர்கள் யாரும் தோன்றவே யில்லை. பூமியின் வட கோடியில் பெரிய அறிஞர்கள் கிடையாது. எனென்முல் அங்கு அதிகமான குளிர். அப்படியே தென்கோடியிலும் அறிஞர்கள் இல்லை. எனென்முல் அங்கு அதிகமான உஷ்ணம். எனவே, அறிஞர்கள் உற்பத்தியாக வேண்டுமானுல் குளிர் காலமும் தேவை; கோடை காலமும் தேவை. எந்த தேசத்தில் மனிதனுக்குப் போர்வை தேவையில்லாமல் இருக்கிறதோ, எங்கு மேகங்கள் சூரியனை மறைத்துக் கொண்டிருக்கின்றனவோ, அங்கு மனிதனுடைய சுபாவமான தொழில், புரட்சிதான். கைத்தொழிலுக்கும் அறிவுக்கும் தாயா யிருப்பது எது? குளிர் காலந்தான். அப்படியே குடும்ப சம்பந்தத்திற்கும் இந்தக் குளிர் காலந்தான் தாயா யிருக்கிறது. குளிர் காலமானது, குளிர்ச்சி பொருந்திய தன் கைகளுக்குள்ளே புருஷனையும், மனைவியையும், இனிமையான குழந்தைகளையும் ஒன்று சேர்த்து அணைத்துக் கொண்டிருக்கிறது. இந்தப் பூலோகத்திலேயே நாம் மோட்சலோகத்தை காணவேண்டுமானுல் அஃது எங்கே கிடைக்கும்? குளிர் காலத்து இரவு ஒன்றில் ஒரு வீட்டினுள் நுழைந்து பாருங்கள். ஜன்னல்கள் திறந்திருக்க, கணப்புச் சட்டியைச் சுற்றிக் குடும்பத்தினர் அனைவரும் ஒன்முக உட்கார்ந்திருப்பார்கள்; கிழவி ஒருத்தி தையல்

ஷைத்துக்கொண்டிருப்பாள்; பூனையொன்று விளையாடிக் கொண்டிருக்கும்; குழந்தைகள், 'எனக்கு இந்தப் பொம்மை; உனக்கு அந்தப் பொம்மை' என்று சொல்லி விளையாடிக் கொண்டிருக்கும்; தகப்பனாரோ, படித்துக் கொண்டும் சுருட்டுப் பிடித்துக்கொண்டும் இருப்பார்; அவருடைய வாயிலிருந்து வரும் புகையானது, குடும்ப சந்தோஷம் என்கிற பீடத்திலிருந்து உண்டாகிற தூபம் போலிருக்கும். இந்த மாதிரியான ஒரு வீட்டை நான் பார்க்கிறபோது, ஆசீர்வதிக்கப்பட்டவனாகவே என்னைக் கருதிக் கொள்கிறேன்.

நாகரிகம், சுதந்திரம், நீதி, தருமம், அறிவு அபிவிருத்தி முதலியன வெல்லாம், மிதந்து செல்கிற பனிக்கட்டியி லிருந்து மலர்ந்த மலர்கள்.

செழுமை நிறைந்த கணவாய்ப் பிரதேசங்களிலும், மலைப் பிராந்தியங்களிலும் செடி கொடிகள் எப்படி உற்பத்தியாகின்றன வென்பதைப் பாருங்கள். கணவாய்ப் பிரதேசங்களிலும், உயர்ந்தனவும் கனிதருவனவுமான விருட்சங்கள் உண்டாகின்றன. ஆனால் உயர, உயர மலைச் சிகரங்களில் புதர்கள்தான் காணப்படுகின்றன. இவை எதைக் காட்டுகின்றன? சரியான மண்ணும் சீதோஷ்ணமும் தேவை யென்பதைக் காட்டுகின்றன. இப்படியே அறிஞர்கள் உற்பத்தியாவதற்குச் சரியான மண்ணும் சீதோஷ்ணமும் தேவை.

சில வருஷங்களுக்கு முன்னால், அமெரிக்காவுடன், ஸாண்ட்டோ டாமிங்கோ[1] பிரதேசத்தைச் சேர்த்து விடுவதைப்பற்றிப் பேச்சு வார்த்தைகள் நடைபெற்றன. அப்

---

1 Santo Domingo. வட அமெரிக்காவும் தென் அமெரிக்காவும் சந்திக்கிற இடத்திற்கருகில் அத்லாந்திக் மகா சமுத்திரத்தில் உள்ள மேற்கிந்தியத் தீவுத் தொகுதியைச் சேர்ந்த ஒரு தீவு. கொலம்பஸ், இந்தத் தீவையே முதன் முதலாக 1496-ம் வருஷத்தில் கண்டு பிடித்தான்.

பொழுது நான் வாஷிங்க்ட்டன்[1] நகரத்தில் இருந்தேன். ஸாண்ட்டோ டாமிங்கோ, அமெரிக்காவுடன் சேர்க்கப் படுவதை நான் ஆட்சேபித்தேன். அந்த ஸாண்ட்டோ டாமிங்கோ சௌகரியமான சீதோஷ்ண ஸ்திதி யுடைய தென்றும், அங்கு எல்லாப் பொருள்களும் விளையுமென்றும் நான் கேள்விப்பட்டிருந்தேன். அதனால்தான், அந்தப் பிரதேச ஆக்ரமிப்பை நான் ஆட்சேபித்தேன். 'அந்தப் பிரதேசம் நமக்கு வேண்டாம். அங்குத் திறமை வாய்ந்த அமெரிக்கப் பிரஜைகளை உற்பத்தி செய்யமுடியாது. அங் குள்ள சீதோஷ்ணம் நம்மைக் கெடுத்துவிடும்; வேண்டு மானால் ஐயாயிரம் பாதிரிமார்களையும், ஐயாயிரம் முதலாளி களையும், ஐயாயிரம் கல்லூரி போதகாசிரியர்களையும், ஐயாயிரம் பலசாலிகளையும் அங்கு அனுப்பிப் பாருங்கள். அவர்களுடைய இரண்டாவது தலைமுறையினர், வெறுங் காலுடன் கோவேறு கழுதைகளின் மீது ஏறிக்கொண்டு ஒரு ஞாயிற்றுக்கிழமையன்று, கோழிச் சண்டையைப் பார்க்கச் செல்வார்கள்' என்று நான் கூறினேன். ஒரு தேசத்தின் சீதோஷ்ண ஸ்திதியானது, மனிதனை மாற்றி விடும் சக்தியுடையது.

ஆனால் விஞ்ஞான அறிவு வளர்ந்துகொண்டு வரு கிறது. இதனால் அறிஞர்கள் உண்டாகும் இடமும் விசா லிக்கப்பட்டு வருகிறது. வடதுருவப் பிரதேசத்தில் வீடுகள் கட்டிக்கொள்ளலாம்; சாதாரண உடை உடுத்திக்கொள் ளலாம்; நல்ல ஆகாரம் சாப்பிடலாம்; அடுப்பு எரிப்ப தற்குத் தேவையான பொருள்களும் கிடைக்கின்றன. இங்ஙனமே தெற்குப் பிரதேசத்தின் உஷ்ணத்தையும் நாம் சமாளித்துக்கொண்டு வருகிறோம். மறு உலகத்தைவிட இந்த உலகத்தின் மீது இன்னும் அதிகமான கவனஞ் செலுத்தத் தொடங்குவோமானால் காலக் காலத்தில் நாம்

---

1 அமெரிக்காவின் தலை நகரம்.

இந்த உலகத்தில் பல அறிஞர்களை உற்பத்தி செய்து கொண்டு போகலாம்.

மனிதன் மிருக ஜாதியிலிருந்து படிப்படியாக வளர்ச்சி யடைந்தவன் என்பது என் நம்பிக்கை. இதுதான் உண்மை யென்று நான் சொல்லவில்லை. இஃதுண்மை யென்று நான் நம்புவதாகவே சொல்லுகிறேன். இந்த விஷயத்தில் எட் டுக்கு ஏழு மடங்கு என் அபிப்பிராயம் சரியென்று நான் நம்புகிறேன். ஆரம்பத்தில் இந்தக் கொள்கை எனக்குச் சொல்லப்பட்டபோது, எனக்குப் பிடிக்கவேயில்லை. நமது மூதாதையர்களைப் பற்றிப் பெருமை கொள்ளக்கூடிய விஷயமொன்றுமில்லையே யென்று நான் வருந்தினேன். ஆனால் இதைப்பற்றிப் பின்னர் சிந்தனை செய்து பார்த்த தில் இந்தக் கொள்கை சரியென்றே எனக்குப்பட்டது. எனவே, புராதன காலத்து மனிதர்களுடைய எலும்புகளைப் பற்றியும் தசை நார்களைப் பற்றியும் ஆராய்ச்சி செய்ய ஆரம்பித்தேன். அந்தப் புராதன காலத்து மனிதர்களின் செவிகளிலிருந்து கன்னம் வரையில் ஒருவித நரம்பு ஓடிக் கொண்டிருந்த தென்பதைக் கண்டேன். நமது முன்னோர் களுக்கு, செவித் துவாரங்களை மூடிக்கொள்ளும்படி செவி கள் விரிந்து பரந்து இருந்தன வென்றும், அவை நாளா வட்டத்தில் குறுகிப்போய்விட்டன வென்றும் தெரிந்து கொண்டேன். இப்பொழுது நமக்குக் காதுகள் பெரிதாக இல்லாமலிருப்பதே நல்லதென்று தோன்றுகிறது.

மூளையே இல்லாமல் வெறும் உருவமாகி, அதிலிருந்து படிப்படியாக வளர்ச்சியடைந்து, கடைசியில் மனிதனாகி, அந்த மனிதரிலே ஷேக்ஸ்பியர்[1] போன்ற மேதாவிகளை உற்பத்தி செய்து கொடுத்தது எந்த வமிசவழியோ அந்த வமிசவழியைச் சேர்ந்தவன் நான் என்று சொல்லிக்கொள்

1 Shakespeare 1564—1616. பிரபல ஆங்கிலக் கவிஞன்; நாடகா சிரியன்.

வதில் எனக்குப் பெருமை ஏற்படுகிறது. கடவுள், எல்லாம் நிறைந்த எந்தத் தம்பதிகள்மீது தன்னுடைய பணத்தை எல்லாம் தோற்றுவிட்டாரோ, அந்தத் தம்பதிகளின் வமிசத்தைச் சேர்ந்தவன் என்று என்னைச் சொல்லிக்கொள்வதைவிட, படிப்படியாக நம்பிக்கையிலே வளர்ச்சியடைந்த் மானிட வமிசத்தைச் சேர்ந்தவன் என்று சொல்லிக் கொள்வதிலேயே நான் பெருமை யடைகிறேன்.

4. முடிவுரை

என் மனதிலெழுந்த எண்ணங்களை உங்களுக்குத் தெரிவித் திருக்கிறேன். சிந்தனை செய்யாமல் நம்புவதைவிட, ஆராய்ச்சி செய்வது நல்லதல்லவா? அச்சத்தைவிட அறிவு தருந்த வழி காட்டி யல்லவா? இந்த உலகம் உயிருள்ள வர்களால் நடத்தப்படவேண்டுமே தவிர, இறந்து போன வர்களால் நடத்தப்படக்கூடாது. சவக்குழி, சிங்காதன மாகாது. பிணம், அரசனாகாது. மனிதன், வெறும் சாம் பல்மீது வாழ்க்கையை நடத்தக்கூடாது.

இப்பொழுது உயிரோடுள்ள தத்துவ ஞானிகளைக் காட்டிலும், இறந்துபோன தத்துவ ஞானிகளுக்கு அதிகம் ஒன்றும் தெரிந்திருக்கமுடியாது. இதைவிட அதிகமாக ஒன்றுஞ் சொல்வதற்கில்லை. இந்த உலகத்தைப்பற்றித் தெரிந்திருப்பதே சொற்பந்தான்; அடுத்த உலகத்தைப்பற்றி ஒன்றுமே தெரியாது.

நமது தந்தையர், அறிவுள்ள அடிமைகளா யிருந்தார் கள். அவர்களுடைய தகப்பன்மார்கள் வெறும் அடிமை களா யிருந்தார்கள். நாம் எந்தக் கொள்கைகளை இப் பொழுது அனுஷ்டிக்கிறோமோ அந்தக் கொள்கைகளைச் சிருஷ்டித்தவர்கள், அறிவில்லாதவர்கள்; மிருகத்தன்மை வாய்ந்தவர்கள். இப்பொழுது நாம் அனுஷ்டிக்கிற ஒவ் வொரு கொள்கையின் மீதும் சாட்டையின் அடையாளம் இருக்கிறது; இருப்பு விலங்கின் துரு ஏறியிருக்கிறது; தொழுக் கட்டையின் சாம்பல் படிந்து கிடக்கிறது.

மூட நம்பிக்கை யிருக்கிறதே, அஃது அடிமைத்தனத் தின் குழந்தை. சுயமாகச் சிந்தனை செய்தால்தான் நமக்கு

உண்மை புலப்படும். எல்லாரும் சுயமாக எண்ணவும், எண்ணியதை வெளியிலே சொல்லவும் உரிமை பெற்று விடுவார்களேயானல் ஒவ்வொருவருடையமூளையிலிருந்தும் சிறந்த கருத்துக்கள் தாமே வெளியாகும். அப்பொழுது, உலகத்தில் ஞான பொக்கிஷம் நிரம்பி யிருக்கும்.

ஆண்களும் பெண்களும் தெய்வத் திருச்சபைக்குப் பயப்படுகிறவரை, புரோகிதன் பயத்தை உண்டுபண்ணுகிற வரை, ஒரு விஷயம் புரியவில்லை யென்பதற்காக ஜனங்கள் அதனை வணங்கிக் கொண்டிருக்கிறவரை, தங்களுடைய சுயமரியாதையை இழந்து நிற்பதுதான் மரியாதை என்று ஜனங்கள் நினைத்துக்கொண்டிருக்கிறவரை, தெய்வத் திருச் சபைக்கு ஆதிக்கம் இருக்கிறவரை, மானிட ஜாதி வெறும் புஸ்தக மொன்றைத் தொழுது கொண்டிருக்கிறவரை, உலகத்தில் ஞான சூனியர்களும், நாடோடிகளும், மூட நம்பிக்கை என்ற கந்தைகளை உடுத்திக்கொண்டு உலவி வருவார்கள்.

விவிலிய நூல் ஒன்றுதான், தமது உரிமைகளை வரை யறுத்துக்கொடுக்கும் சாஸனம் என்று ஸ்திரீகள் நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறவரை, அவர்கள் புருஷர்களின் அடிமைக ளாகத்தான் இருப்பார்கள். அந்த விவிலிய நூல், ஒரு ஸ்திரீயினல் எழுதப்படவில்லை. அதனுடைய ஏட்டிலே அவள் அவமான மடையக்கூடிய விஷயங்கள் தானிருக் கின்றன. மனிதனுடைய சொத்தாகவே ஸ்திரீ அதில் கருதப்பட்டிருக்கிருள். தாயாக இருக்கும் குற்றத்திற்காக அவள் மன்னிப்புக்கேட்கும்படி கூறப்படுகிருள். கிறிஸ்து நாதருக்கு எப்படித் தன் புருஷன் கீழ்ப்படிந்தவரோ அப்படியே தானும் தன் புருஷனுக்குக் கீழ்ப்படிந்தவள் என்று அவள் எண்ணுகிருள். அவள் பேசவும் அனுமதிக் கப்படுவதில்லை. அவளுடைய அழுக்குப்படிந்த நாவிலிருந்து

வேதப் வெளிவரக்கூடாது. அவள், மௌனத்திலேதான் கற்கவேண்டியதை யெல்லாம் கற்றுக்கொள்ளவேண்டும்.

பைபிளிலே? நாகரிகம் வாய்ந்த ஒரு குடும்பத்தின் வருணனையைப் பார்க்க முடியாது. சுதந்திரமுள்ள ஒரு தாய். அவளைச் சுற்றிச் சுதந்திரமாக விளையாடிக் கொண்டிருக்கும் குழந்தைகள், அவளோடு சுதந்திரமாகப் பேசிக் கொண்டிருக்கும் கணவன், இவையெல்லாம், பைபிளை எழுதினவர்களுக்குத் தெரியாது. குடும்பத்தின் ஜனநாயகத்திலே, அடுப்பங்கரையின் குடியரசு வாழ்க்கையிலே அவர்களுக்கு நம்பிக்கை யில்லை. இந்தப் பெரிய மனிதர்களுக்கு, குழந்தைகளின் உரிமைகளைப்பற்றி ஒன்றுமே தெரியாது. இவர்கள் பலாத்காரத்தை ஆதரிக்கிறவர்களாகவும் சாட்டையின் சிஷ்யர்களாகவும் இருந்தார்கள். இப்படிப்பட்டவர்களின் கொள்கைகள், கோடிக்கணக்கான குடும்பங்களை மிருகத்தன்மையாக்கிவிட்டன; குழந்தைகளின் கண்களிலே கண்ணீரை நிரப்பிவிட்டன.

சுதந்திர ஸ்திரீ புருஷர்கள் நிறைந்த ஒரு தலைமுறை இந்த உலகத்தில் இருந்ததே கிடையாது. ஒரு கொள்கையை நிர்ணயித்து எழுத இன்னும் காலம் வரவில்லை. விலங்குகள் உடைபடுகிற வரையில், குகைகளைக் கோயில்களாகக் கருதாத வரையில் காத்திருங்கள். முகத்தைத்தூக்கி வைத்துக்கொண்டு மௌனமா யிருப்பதுதான் ஞானத்தின் அறிகுறி யென்று எண்ணப்படுகிறவரை, கோழைத்தனம் பக்தியென்று எண்ணப்படுகிறவரை காத்திருங்கள். இறந்து போனவர்களுக்குச் சமமாக உயிருள்ளவர்கள் கருதப்படுகிறவரை, சவப் பெட்டியைவிட, தொட்டிலுக்கு முதல் ஸ்தானம் கொடுக்கப்படுகிறவரை பொறுத்திருங்கள். மற்றவர்கள் என்ன நம்புகிறார்கள் என்பதைக் கவனியாமல் நமக்குத் தெரிந்ததை நாம் சொல்கிற உரிமை நமக்குக் கிடைக்கிற வரையில் பொறுத்திருங்கள். உபதேசகர்

களுடைய ஸ்தானத்தில் ஆசிரியர்கள் அமர்கிற வரையில், பின்பற்றுவோ ரெல்லாரும் ஆராய்ச்சியாளர்களாக மாறு கிறவரை பொறுத்திருங்கள். உலகம் சுதந்திரமடைந்த பிறகு நீங்கள் உங்கள் கொள்கையை வரையறுக்கலாம். அதுவரையில் பொறுத்திருங்கள்.

இந்தக் கொள்கையில் ஒரே வார்த்தைதான் இருக்கும். அஃதென்ன? அதுதான் சுதந்திரம்.

ஓ! சுதந்திரமே! எட்டியிருக்கும் ஆகாயத்தில் மிதந்து கொண்டிராதே. ஓர் உற்சாகியினுடைய, கவிஞனுடைய கனவிலே வாழ்ந்துகொண்டிராதே. கீழே இறங்கி வந்து, மனிதர்களுடைய குழந்தைகளின் மத்தியில் உன் இருப் பிடத்தை ஏற்படுத்திக்கொண்டு வாசஞ் செய்.

உலக அறிஞர்களின் மூளையிலிருந்து என்னென்ன புதிய விஷயங்கள் கண்டுபிடிக்கப்படுமோ, என்னென்ன எண்ணங்கள் உதிக்குமோ எனக்குத் தெரியாது. வருங் காலத்தில் என்னென்ன புகழ் ஆடைகள் நெய்யப்படுமோ எனக்குத் தெரியாது. எண்ணம் என்கிற மைதானத்திலே என்னென்ன வெற்றிகள் காணப்படுமென்பது என்னல் கனவுகூட காணமுடியாது. ஆனல் ஒன்றுமட்டும் எனக்கு நிச்சயமாகத் தெரியும். எதிர்காலமென்னும் எல்லையற்ற சமுத்திரத்திலிருந்து, ஆண், பெண், குழந்தை ஆகியோர் அடங்கிய **மானிட ஜாதியின் சுதந்திரம்** என்ற நன் கொடையைவிடச் சிறந்தது, ஆசீர்வாதத்தைவிட அருமை யானது வேறென்று வந்து நிகழ்காலமென்னும் கரையைத் தொடாது.

யார் ராஜ தந்திரி?

"ராஜ தந்திரமென்பது, குறிப்பிட்ட ஒரு நோக்கத்திற்காகத் தொடங்கி அந்த நோக்கம் நிறைவேறியவுடன் நிறுத்திவிடுகின்ற ஒரு யாத்திரையல்ல; போராட்டமுமல்ல; ஒருகாலம்வரை தாங்கிக் கொண்டிருந்துவிட்டு பிறகு இறக்கி வைக்கவேண்டிய சுமையுமல்ல.

பிரஜையாகவும் சமுதாயத்தினனாகவும் இருக்கக்கூடிய சக்தி எவனுக்கு இருக்கிறதோ, பொதுஜனங்களிடத்தில் செல்வாக்குப் பெற்று வாழவேண்டுமென்ற எண்ணம் எவனுக்கு இருக்கிறதோ, எவனுக்கு உயர்ந்த நோக்கங்கள் இருக்கின்றனவோ, அவசியமாயிருக்கிறவரை ஜனசமுதாயத்திற்கு உபயோகமுள்ளவனாயிருக்க வேண்டுமென்கிற கருத்து எவனுக்கு இருக்கிறதோ, அப்படிப்பட்டவனே ராஜதந்திரி. அவனுடைய வாழ்க்கையே நாகரிக வாழ்க்கை.

ராஜ தந்திரமென்பது உத்தியோகம் வகிப்பதிலே மட்டும் இல்லை; ராஜ தூதனாகச் செல்வதிலே மட்டும் இல்லை; சட்டசபைக் கூட்டங்களில் உரத்துக் கூச்சலிடுவதில் மட்டும் இல்லை; மேடைகளின்மீது நின்றுகொண்டு, ஆத்திரத்தோடு பேசுவதிலும் அழகான தீர்மானங்கள் கொண்டுவருவதிலும் மட்டும் இல்லை. இவையெல்லாம் ஒரு ராஜதந்திரியின் லட்சணங்கள் என்று சாதாரண ஜனங்கள் கருதலாம். எப்படி நாற்காலியில் அமர்ந்து பேசுகிறவனையும், அநேக நூல்களிலிருந்து மேற்கோள்கள் எடுத்துக் காட்டிப் பிரசங்கங்கள் செய்கிறவனையும், தத்துவ ஞானியென்று இவர்கள் கருதுகிறார்களோ அப்படியே இவர்கள், ராஜதந்திரிகளையும் கருதுகிறார்கள். இது தவறு. ஒருவனுடைய ராஜதந்திரமோ அல்லது தத்துவ ஞானமோ, அவனுடைய தினசரி நடவடிக்கைகளில் ஒரேமாதிரியாகவே வெளியாகின்றன. ஸாக்ரட்டீஸ், தன்னை ஒழுங்குபடுத்திக்கொண்டு ஒரு நாற்காலியில் அமர்ந்து, குறிப்பிட்ட ஒரு காலத்தில் பிரசங்கம் செய்ததன் மூலம் தனது தத்துவ ஞானத்தை வெளிப்படுத்தவில்லை. அவன், சாதாரண ஜனங்களோடு தமாஷ் பண்ணிக்கொண்டிருக்கிறபோது, அல்லது நண்பர்களோடு குடித்துக்கொண்டிருக்கிறபோது, அல்லது

வெ. சாமிநாத சர்மா எழுதிய
இதுவரை வெளிவந்த நூல்கள்

பிளேட்டோவின் அரசியல்
அரசியல் வரலாறு
சுதந்திரத்தின் தேவைகள் யாவை?
அரசாங்கத்தின் பிறப்பு
பிரஜைகளின் உரிமைகளும் கடமைகளும்
அரசியல் கட்சிகள்
பார்லிமெண்ட்
ரூஸ்ஸோ
சமுதாய ஒப்பந்தம்
மாஜினி
மாஜினி எழுதிய மனிதன் கடமை
மாஜினியின் மணிமொழிகள்
மானிட ஜாதியின் சுதந்திரம்
கார்ல் மார்க்ஸ்
கமால் அத்தாதுர்க்
ஹிட்லர்
முஸோலினி
அபிசீனிய சக்ரவர்த்தி
பண்டித மோதிலால் நேரு
லோகமான்ய திலகர்
மகாத்மா காந்தி
காந்தி யார்?
காந்தியும்—ஜவஹரும்
காந்தியும்—விவேகானந்தரும்
ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணர்—ஒரு தீர்க்கதரிசி
ரமண மஹரிஷி
சார்லஸ் டார்வின்

ஸர். ஐஸக் நியூட்
தாமஸ் எடிஸன்
ஸி. வி. ராமன்
பிரபுல்ல சந்திர
ஜகதீச சந்திரபோ
சோவியத் ருஷ்ய
ருஷ்யா—சரித்தி
புதிய சீனா
பாலஸ்தீனம்
ஜெக்கோ ஸ்லோவே
ஸ்பெயின் குழப்பம்
பிரிக்கப்பட்ட பர்மா
ஆசியாவும் உலக சமாதானமும்
ஐக்கிய தேச ஸ்தாபன
உலகக் கண்ணாடி
நமது ஆர்யா வர்த்தம்
சமஸ்தான இந்தியா
பெடரல் இந்தியா
இந்தியாவின் தேவை
சுதந்திர முழக்கம்
எப்ரல் 1919 அல்லது பஞ்சாப் படுகொலை
நமது பிற்போக்கு
கௌரீமணி
லெட்சுமிநாதன் (நாடகம்)
உத்தியோகம் ,,
பாணபுரத்து வீரன் ,,
அபிமன்யு ,,
மனோதர்மம் ,,
Essentials of Gandhism